

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501301

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Childhood and Growing up

Time : 3 Hrs

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) There are Nine Questions in this paper.
 - (ii) Question No.1 is Compulsory (Attempt any Eight out of Twelve).
 - (iii) Attempt any Four questions(One question from each unit) out of rest eight questions.
 - (iv) The marks are indicated in the right hand margin.
1. Answer in brief/Fill in the blanks. Attempt any eight. $8 \times 2 = 16$
- संक्षेप में उत्तर दें। / खाली जगह भरें। किन्हीं आठ के उत्तर दें।
- (a) Which stage of development is called the "Stage of Stress and Strain?"
विकास की किस अवस्था को "संघर्ष तथा तनाव की अवस्था" कहा जाता है ?
 - (b) 'Animism' and 'egocentrism' are important characteristics of which stage of Piaget's Cognitive development theory".
'जीववाद' तथा 'आत्मकेन्द्रिता' पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की किस अवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताएँ हैं?

P.T.O.

- (c) Write names of third and fourth stage of Erikson Psychosocial development theory.
इरिक्सन के मनोसामाजिक विकास सिद्धान्त की तीसरी तथा चौथी अवस्थाओं के नाम लिखें।
- (d) Write two elements of creativity.
सृजनात्मकता के दो तत्व लिखें।
- (e) Enlist two emotional characteristics of adolescence.
किशोरावस्था को दो संवेगात्मक विशेषताओं की सूची बनाइये।
- (f) 'Formation of Groups' is related with which type of development?
“समूहों का निर्माण” किस प्रकार के विकास से संबंधित है?
- (g) Name to subgroups of Conventional level of moral development as given by Kohlberg.
कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास सिद्धान्त के परम्परागत स्तर के दो उपसमूहों के नाम लिखें।
- (h) Who gave the concept 'Introvert' and Extrovert'?
अर्न्तमुखी तथा बर्हिमुखी सम्प्रत्यय किसने दिया था?
- (i) Dyslexia is inability to
डिस्लेक्सिया में असमर्थता है।
- (j) Two qualities of 'Asthenic' type of individual.
'लम्बकाय' व्यक्ति की दो विशेषतायें।

UNIT-1

2. What do you mean by Cognitive development? Describe Piaget's theory of Cognitive development with in educational implications. 16
संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की चर्चा उसके शैक्षिक निहितार्थ सहित करें।
3. Why Erikson's Psychosocial theory is also named as "Life Span Theory"? Discuss the stages of this theory. 16
इरिक्सन के मनोसामाजिक सिद्धान्त को "लाइफ स्पान थ्योरी" क्यों कहते हैं? इस सिद्धान्त की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

UNIT-2

4. State the development nature of adolescence related to physical and mental aspects. 16
किशोरावस्था से संबंधित शारीरिक तथा मानसिक पहलू की विकासात्मक प्रवृत्ति को लिखें।
5. Write short notes on the following. 8+8
निम्न पर संक्षेप में लिखें।
(a) Role of teacher in dealing with adolescents
किशोरों को संभालने में शिक्षक की भूमिका
(b) Conflicts and challenges faced by adolescents
किशोरों के सामने आने वाले द्वन्द्व एवं चुनौतियाँ

UNIT-3

6. Describe the problems faced by Girls in schools and in other informal organizations. 16
विद्यालयों तथा अन्य निरौपचारिक संस्थाओं में बालिकाओं को किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? वर्णन कीजिये।
7. What do you mean by Socialization ? Describe the impact of education on socialization. 16
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के समाजीकरण पर पड़ने वाले प्रभाव की चर्चा कीजिये।

UNIT-4

8. Describe the differences in learners based on socio-cultural contexts. 16
अधिगमकर्ता की विभिन्नताओं की सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भों में व्याख्या कीजिये।
9. How will you identify 'slow learners'? As a teacher how will you cater their needs? 16
'धीमी गति से सीखने वाले' को आप कैसे पहचानेंगे? एक शिक्षक के रूप में आप उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति कैसे करेंगे?

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501302

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Contemporary India and Education

Time : 3 Hrs

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) There are Nine Questions in this paper.
- (ii) Question No.9 is Compulsory. (Attempt any Eight out of Twelve)
- (iii) Attempt any Four questions(One question from each unit) out of rest eight questions.
- (iv) The marks are indicated in the right hand margin.

UNIT-1

1. Describe idealism and pragmatism in brief in relation to Plato and John Dewey respectively.

आदर्शवाद एवं प्रयोजनवाद का क्रमशः प्लेटो एवं जॉन डीवी के संदर्भ में संक्षिप्त वर्णन करें।

2. Describe the challenges for Universal Education and Suggest Solutions.

सार्वभौमिक शिक्षा में चुनौतियों का वर्णन करें एवं समाधान सुझाएँ।

P.T.O.

UNIT-2

3. Describe the constitutional values related to the aims of education.

शिक्षा के लक्ष्यों के संदर्भ में संवैधानिक मूल्यों का वर्णन करें।

4. Explain the fundamental duties and role of education in their awareness.

मौलिक कर्तव्यों एवं उनकी जागरूकता में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या करें।

UNIT-3

5. Write in brief about the recommendations of Kothari Commission (1966).

कोठारी आयोग (1966) की संस्तुतियों को संक्षेप में लिखें।

6. Briefly write about National Policy of Education-1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 के विषय में संक्षेप में लिखें।

UNIT-4

7. Describe the role of NCF-2005 in Shaping School Education. विद्यालयी शिक्षा के निर्माण में एन. सी. एफ.-2005 की भूमिका का वर्णन करें।

8. Describe the role of SSA in increasing enrolment of marginalized children.

वंचित बच्चों के नामांकन को बढ़ाने में एस. एस. ए. की भूमिका का वर्णन करें।

9. Answer any eight in very-brief:

किन्हीं आठ का उत्तर अति संक्षेप में दें:

(a) What is RMSA?

आर० एम० एस० ए० क्या है?

(b) What is the meaning of Common School System?

समान विद्यालयी प्रणाली का क्या अर्थ है ?

(c) What is NCFTE?

एन० सी० एफ० टी० ई० क्या है?

(d) What is MDM Programme?

एम० डी० एम० कार्यक्रम क्या है ?

(e) Mention any four constitutional values in the preamble of Indian constitution.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में दिये किन्हीं चार मूल्यों के नाम लिखें ।

(f) Yashpal Committee is related to which aspect of school education?

यशपाल समिति स्कूली शिक्षा के किस पक्ष से जुड़ी है ?

(g) Name the chairperson of NKC?

एन० के० सी० के अध्यक्ष का नाम लिखें।

(h) What is NKC ?

एन० के० सी० क्या है?

(i) Wardha Commission 1937 is related to Dr. Zakir Hussain.

(True/False)

वर्धा आयोग 1937 डा० जाकिर हुसैन से संबंधित है।
(सही/गलत)

(j) What is NCERT?

एन० सी० ई० आर० टी० क्या है?

(k) Rousseau is a Naturalist.

(True/False)

रूसो प्रकृतिवादी हैं।

(सही/गलत)

(l) Maria Montessary belonged to Italy.

(True/False)

मारिया मांटेसरी इटली की रहनेवाली थी।

(सही/गलत)

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501306

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Gender School & Society

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are Six Questions in this paper.
- (ii) Question No.1 is Compulsory. (Attempt any Five out of Eight)
- (iii) Attempt any Three questions out of rest Five questions.
- (iv) The marks are indicated in the right hand margin.

1. Answer any five questions. 2×5=10

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें:

(a) Give two examples of andro-centric language used in textbooks.

पाठ्यपुस्तिका में उपयोग की हुई पुरुषकेन्द्रित भाषा के दो उदाहरण दीजिए।

(b) Root cause of sex-selected abortion in India.....

भारत में लिंग चयनित गर्भपात का मूल कारण

(c) Separate seating arrangement for boys and girls in classroom in an example of curriculum practice.

P.T.O.

कक्षा में लड़के और लड़कियों के अलग-अलग बैठने की व्यवस्था पाठ्यक्रम व्यवहार का उदाहरण है।

(d) Gender Parity Index (GPI) is calculated as the share of girls' participation in total of that class.

जेंडर तुल्यता सूचकांक की गणना किसी कक्षा स्तर पर कुल में लड़कियों की हिस्सेदारी से की जाती है।

(e) Equity is the pre-condition of equality. True/False
तुल्यता समानता की पूर्व शर्त है। सत्य/असत्य

(f) Masculinity is a sense of entitlements. True/False
मर्दगिनी एक प्रकार का हक बोध है। सत्य/असत्य

(g) Liberal feminism is a critique of 'liberalism'. True/False
उदारवादी नारीवाद 'उदारवाद' की आलोचना है।

सत्य/असत्य

(h) Equal wages for equal work was the main demand of feminists.

समान कार्य के समान वेतन नारीवाद की मुख्य मांग थी।

2. What is gender stereotyping? Give examples of gender stereotyping from Textbooks. 10

जेंडर रूढ़ीबद्धता (स्टीरियोटाइपिंग) क्या है? पाठ्यपुस्तकों से जेंडर रूढ़ीबद्धता के उदाहरण दीजिए।

3. What is patriarchy? What are the factors, which support patriarchy? 10
पितृसत्ता क्या है? पितृसत्ता को बनाये रखने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
4. Differentiate between Sex and Gender. Discuss the role of education in the construction of gender identity. 10
'सेक्स' और 'जेंडर' में विभेद कीजिए। जेंडर पहचान के निर्माण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. What is gender sensitive pedagogy? Discuss the role of teachers in the implementing gender equity in the class. 10
जेंडर संवेदनशील शिक्षाशास्त्र क्या है? कक्षा में जेंडर तुल्यता के क्रियान्वयन में शिक्षक की भूमिका की विवेचना करें।
6. Feminist critique of 'Knowledge' has its origin in its negations of women's experience from education. Comment. 10
'ज्ञान' की नारीवादी आलोचना का उद्भव महिलाओं के अनुभवों को शिक्षा में नकारे जाने में है। टिप्पणी करें।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501312

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Pedagogy of Social Science-I

(History /Civics)

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are Six Questions in this paper.
- (ii) Question No.1 is Compulsory. (Attempt any Five out of Eight)
- (iii) Attempt any Three questions out of rest Five questions.
- (iv) The marks are indicated in the right hand margin.

1. Give answer any five of the following: 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।

- (a) Who is regarded as the 'Father of History' subject ?
इतिहास विषय के पिता के रूप में कौन जाना जाता है।
- (b) Who said 'History is past politics'?
'इतिहास विगत की राजनीति है' किसने कहा है ?
- (c) Second World War was fought from to
द्वितीय विश्व युद्ध 1939 से 1945 तक लड़ा गया।
- (d) Refocussing is a component of skill.

P.T.O.

पुनःकेन्द्रीयकरण कौशल का घटक है।

- (e) Correlation of civics with History is an example of..... correlation.

नागरिक शास्त्र का इतिहास के साथ सहसंबंध सहसंबंध है।

- (f) Instructional objectives should be written in terms.

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को पदों में लिखना चाहिए।

- (g) The ability to recall and recognition belong to level.

प्रतिभिज्ञान और प्रत्यास्मरण की योग्यता स्तर की होती है।

- (h) There are steps in Herbartian method of lesson planning.

हरबार्ट विधि की पाठ योजना में पद होते हैं।

2. Discuss the importance, scope and modern concept of History.

10

इतिहास का महत्व, क्षेत्र तथा इतिहास की आधुनिक अवधारणा की विवेचना कीजिए।

3. Differentiate between general and specific objectives. What are the aims of teaching civics at secondary stage? 10

सामान्य और विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर कीजिए। माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं?

4. What are the various methods of History teaching? Discuss any one method in detail. 10

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? किसी एक विधि की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. Discuss the use of microteaching in preparing social science teacher.

सामाजिक विज्ञान शिक्षक तैयार करने में सूक्ष्म-शिक्षण के उपयोग की चर्चा कीजिए।

6. Describe the evaluation techniques used in History/Civics.

इतिहास/नागरिक शास्त्र में प्रयुक्त होने वाली मूल्यांकन तकनीकों का विवरण दीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501304

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are Six Questions in this paper.
 - (ii) Question No.1 is Compulsory. (Attempt any Five out of Eight)
 - (iii) Attempt any Three questions out of rest Five questions.
 - (iv) The marks are indicated in the right hand margin.
1. Do as Directed (Any five) 5×2=10
- (a) The word language is derived from Latin language
..... (TRUE/FALSE)
लैंग्वेज शब्द की उत्पत्ति लेटिन भाषा से हुई है.....
(सही/गलत)
- (b) Every teacher is essentially a teacher of language is the
key word for Language across curriculum
(TRUE/FALSE)
सभी शिक्षक एक प्रकार से भाषा के शिक्षक हैं या
लैंग्वेज अक्रॉस करिकुलम का सूत्र वाक्य है
(सही/गलत)

P.T.O.

- (c) Who was the first prime minister of India is a (lower order question/middle order question/higher order question)- tick mark correct response.

भारत के पहले प्रधान मंत्री कौन थे (निम्न स्तर प्रश्न/ मध्य स्तर प्रश्न/ उच्चतर स्तर प्रश्न)- सही प्रतिक्रिया पर टिक करें

- (d) The four basic language competencies are listening,, writing and(Fill in the blanks).

चार बुनियादी भाषा दक्षता सुनना,, लिखना और (खाली स्थान भरें)

- (e) The three language formula has been given by: Tick mark the correct option.

तीन भाषा सूत्र दिया गया है: सही विकल्प पर टिक मार्क करें।

- A. NPE 1986
एन पी ई 1986
- B. Radhakrishnan Commission
राधाकृष्णन आयोग
- C. Kothari Commission
कोठारी आयोग
- D. Ishwar Bhai Patel Committee
ईश्वर भाई पटेल समिति

(f) Semantics is related to study of word structure:
..... (TRUE/FALSE)

Semantics शब्द संरचना के अध्ययन से संबंधित है: ..
..... (सही/गलत)

(g) Passive vocabulary contains words which an individual uses in his/her speech:
(TRUE/FALSE)

निष्क्रिय शब्दावली में शब्द होते हैं जिनका प्रयोग व्यक्ति अपने भाषण में करता है: (सही/गलत)

(h) Describing one's own incidents in text may be
Narration/expository text. -tick mark correct response.
अपने से सम्बंधित अनुभव को लेख के माध्यम से प्रस्तुत करने पर यह नैरेटिव/एक्सपोजिटोरी हो सकता है
(सही विकल्प पर टिक मार्क करें)

2. Explain the importance of language across curriculum for prospective teacher. 10

भावी शिक्षक के लिए लैंग्वेज अक्रॉस करिकुलम के महत्व को समझाइए।

3. Define language. Describe the Chomsky's theory of language development. 10

भाषा को परिभाषित करें। भाषा विकास में चौमस्की द्वारा प्रस्तुत सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

4. "Discussion as a tool for learning." Explain the statement with suitable teaching learning situations. 10

“विचार-विमर्श अधिगम का एक साधन है।” इस कथन की व्याख्या उचित शिक्षण-अधिगम परिस्थिति में करें।

5. What is the difference between Expository, Narrative, Transactional and Reflexive text? Give one example of each. 10

अर्थप्रकाशक (Expository), कथा (Narrative), व्यवहारिक (Transactional) और प्रतिक्रियात्मक (Reflexive) लेख के बीच मूल अंतर क्या है ? प्रत्येक के एक-एक उदाहरण दीजिए।

6. What are the oral strategies for using language in the classroom? Explain with some topics you will use in classroom. 10

कक्षा में भाषा का उपयोग करने के लिए मौखिक रणनीतियाँ क्या हैं ? कुछ विषयों के साथ समझाइए जो आप कक्षा में उपयोग करेंगे।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501303

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Learning and Teaching

Time : 3 Hrs

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) *There are Nine Questions in this paper.*
- (ii) *Question No.1 is Compulsory.(Attempt any Eight out of Twelve)*
- (iii) *Attempt any Four questions(One question from each unit) out of rest eight questions.*
- (iv) *The marks are indicated in the right hand margin.*

1. Attempt any eight questions in one or two sentences.

8×2=16

किन्हीं आठ प्रश्नों का केवल एक या दो वाक्यों में उत्तर दें।

- (a) Give any two primary laws of learning propounded by E.L.Thorndike.

ई० एल० थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किन्हीं दो प्राथमिक नियमों को लिखें।

- (b) In which type of conditioning theory of learning response mode is voluntary ? Who propounded this theory?

अधिगम से सम्बन्धित अनुबंधन के किस प्रकार के सिद्धान्त में अनुक्रिया ऐच्छिक होती है ? इस सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे?

P.T.O.

- (c) What is the formula to calculate I.Q.(Intelligence quotient)?
बुद्धि-लब्धि की गणना करने के लिये क्या सूत्र है?
- (d) What categories were given by Carl Jung to classify personality?
कार्ल युंग द्वारा व्यक्तित्व को वर्गीकृत करने के लिये कौन सी श्रेणियाँ दी गई थीं?
- (e) In which theory of learning perception is given importance?
अधिगम के किस सिद्धान्त में प्रत्यक्षीकरण (प्रत्यक्षण) को महत्व दिया गया है?
- (f) What is the full form of T.A.T?
टी० ए० टी० का पूर्ण रूप क्या है ?
- (g) Intelligence test was first of all developed by whom?
बुद्धि परीक्षा का निर्माण किसके द्वारा सर्वप्रथम किया गया था?
- (h) In the 'Hierarchy of needs' of human, which needs are at the lowest (first) level and at the top level?
मानवीय आवश्यकताओं के क्रमिक प्रारूप रूप में, सबसे निचले (प्रथम) स्तर पर एवं सबसे उच्च स्तर पर कौन सी आवश्यकतायें होती हैं?
- (i) Who first gave the social constructionist theory of learning? Write full name.

अधिगम के सामाजिक-संरचनावाद सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने सर्वप्रथम किया था ? उनका पूरा नाम लिखें।

- (j) What are the different aspects of Mental Hygiene? मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के विभिन्न पक्ष कौन से हैं?
- (k) Give two examples of positive reinforcement? धनात्मक पुनर्बलन के दो उदाहरण लिखें।
- (l) Learning of emotions like fear can be explained by which theory of learning? अधिगम के किस सिद्धान्त द्वारा भय जैसे संवेग का सीखना समझाया जा सकता है ?

Answer any one question from each unit in about 400-500 words.

16×4=64

प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 400-500 शब्दों में दें।

UNIT-1 / इकाई-1

2. Define learning. What are the major factors affecting learning? Explain them.

अधिगम को परिभाषित करें। अधिगम को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक क्या हैं? उनकी व्याख्या कीजिये।

3. What is the relation between Learning and Development? Explain with suitable examples.

अधिगम व विकास में क्या सम्बन्ध हैं ? उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

UNIT-2 / इकाई-2

4. Explain classical conditioning theory of learning.

Code : 501303

अधिगम के परम्परागत अनुबन्धन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

5. What are the educational implications of the theory of learning given by B.F. Skinner for teachers? Explain.

बी० एफ० स्किनर द्वारा दिये गये अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ, शिक्षकों के लिये क्या हैं ? व्याख्या कीजिये।

UNIT-3 / इकाई-3

6. Explain the role of a teacher as a transmitter of knowledge and as a model.

शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये। ज्ञान के सम्प्रेषक के रूप में तथा आदर्श के रूप में।

7. What is meant by Motivation ? Discuss how motivation of students then be enhanced by teachers?

अभिप्रेरणा से क्या तात्पर्य है ? विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा को शिक्षकों द्वारा कैसे संवर्धन (बढ़ाया) किया जा सकता है ?

UNIT-4 / इकाई-4

8. Define personality. Explain any one Trait theory of personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये। व्यक्तित्व के किसी एक विशेषक (शीलगुण) सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

9. What is meant by Mental Health? Describe the characteristics of mentally healthy students.

मानसिक स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है ? मानसिक रूप से स्वस्थ विद्यार्थियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501307

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Pedagogy of English

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) *There are Six Questions in this paper.*
- (ii) *Question No.1 is Compulsory.(Attempt any Five out of Eight)*
- (iii) *Attempt any Three questions out of rest Five questions.*
- (iv) *The marks are indicated in the right hand margin.*

1. Do as Directed 2×5=10

- (a) What is the role of any language in our life?
 - (a) Intellectual
 - (b) Emotional
 - (c) Social
 - (d) All of the above
- (b) In English language all nouns are spelled with small letters except Proper nouns. TRUE/FALSE
- (c) The approach, based on the idea that learning language successfully comes through having to communicate real meaning, is:

P.T.O.

- (i) Structural approach
- (ii) Communicative approach
- (iii) Both the above
- (iv) None of the above

(d) Taking tests at the end of Semester is example of formative/summative evaluation.

(tick mark the correct option)

(e) Teaching English through generalisation to observation approach is inductive/deductive method of teaching English. (tick mark the correct option)

(f) Appreciation of the lesson is usually done in poetry teaching/prose teaching (tick mark the correct option)

(g) The unit of teaching in Direct method of teaching English is sentence. TRUE/FALSE

(h) The approach of teaching English which stress much on communication is

2. What are the objectives of teaching English at senior level?

10

3. What are the problems of teaching English in India?

Describe.

10

4. What do you mean by instructional objectives? Write instructional objectives for a prose lesson of your choice.

5. What are the different approaches of teaching English? Describe any one approach with suitable teaching learning situation.
6. What are the major methods of teaching English? Elaborate any two methods.

B.Ed. 2nd Year Exam., 2017

TEACHING OF HINDI

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
(ii) There are **SIX** questions in this paper.
(iii) Attempt **FOUR** questions in all.
(iv) Question No. 1 is compulsory.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (क) हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है? 14th sep.
(ख) हिन्दी भाषा की वर्णमाला में कितने वर्ग हैं? 5
(ग) भाषा शिक्षण के मुख्य कौशल कौन-से हैं?
(घ) वाचन मुख्य रूप से कितने प्रकार के होते हैं? दो - श्रवण (वाचन) और लेखन वाचन
(ङ) व्याकरण शिक्षण की दो प्रमुख प्रविधियों का नामोल्लेख करें।
(च) हिन्दी भाषा में कुल कितने स्वर हैं? — 11
(छ) आदर्शवाचन की दो मुख्य विशेषताएँ लिखें।
(ज) रामचंद्र शुक्ल ने हिन्दी साहित्य को कितने काल खण्डों में विभाजित किया है? — 0 4

2. छात्रों के सामाजिक, मानसिक व संवेगात्मक विकास में हिन्दी भाषा के योगदान पर प्रकाश डालें।

3. भाषा अध्ययन के प्रमुख आयाम कौन-कौन से हैं? गद्य विधा की प्रमुख शिक्षण प्रविधियों का सविस्तार वर्णन करें।
4. विद्यालयी स्तर पर आयोजित होने वाली भाषा प्रतियोगिता का क्या उद्देश्य है? भाषा अध्ययन में इसके महत्त्व की चर्चा करें।
5. मूल्यांकन किसे कहते हैं? भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की नवीन प्रविधियों का सविस्तार वर्णन करें।
6. हिन्दी भाषा का अन्य विद्यालयी विषयों से क्या संबंध है? इसकी चर्चा करें।

★ ★ ★

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501305

B.Ed. 1st Year Theory Examination, 2017

Education

Time : 1½ Hrs

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) There are Six Questions in this paper.
- (ii) Question No.1 is Compulsory. (Attempt any Five out of Eight)
- (iii) Attempt any Three questions out of rest Five questions.
- (iv) The marks are indicated in the right hand margin.

1. Answer any five questions.

2×5=10

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें:

(a) Define subject.

विषय को परिभाषित करें।

(b) Give two needs for the classification of human knowledge.

मानवीय ज्ञान के वर्गीकरण के किन्हीं दो आवश्यकताओं को लिखें।

(c) What is Plurality with respect to a discipline?

विषय के संदर्भ में अनेकता से क्या तात्पर्य है ?

(d) Define Communication?

सम्प्रेषण को परिभाषित करें।

P.T.O.

(e) What is Anthropology?

ऐंथ्रोपोलाजी का क्या अर्थ है ?

(f) Who gave the idea of "Scientific Revolution" and "Falsification Theory".

'वैज्ञानिक क्रान्ति' एवं 'मिथ्याकरण सिद्धांत' का प्रतिपादन किन्होंने किया था ?

(g) Define Learning.

अधिगम को परिभाषित करें।

(h) What is Epistemology ?

ज्ञान मिमांसा का क्या अर्थ है ?

2. Discuss at least three criteria used to qualify a field of knowledge as discipline.

ज्ञान के किसी क्षेत्र को शास्त्र के रूप में स्थापित होने के लिए आवश्यक किन्हीं तीन मानकों की विवेचना करें।

3. Write an essay on the philosophical perspectives on classification of human knowledge.

ज्ञान के वर्गीकरण के दार्शनिक परिप्रेक्ष्यों पर एक निबंध लिखें।

4. Discuss the evolutionary and continuous nature of a discipline.

Give suitable examples.

किसी शास्त्र के विकासवादी एवं निरंतर स्वभाव की विवेचना करें। उपयुक्त उदाहरण स्पष्ट करें।

5. What is Research ? Establish the significance of research in development of a discipline through examples.

शोध क्या है? शास्त्र के विकास में शोध के महत्व को सोदाहरण स्थापित करें।

6. What is interdisciplinary learning? Discuss the importance of interdisciplinary learning in the present educational system with suitable examples.

अन्तर्विषयी अधिगम क्या है ? वर्तमान शैक्षिक व्यवस्था में अन्तर्विषयी अधिगम के महत्व का सोदाहरण विवेचना प्रस्तुत करें।
