

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

1. Answer any *eight* questions : 2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Analyse the emotional development of a child.

किसी बालक के सांवेगिक विकास का विश्लेषण कीजिए।

(b) Write the problem of adolescence.

किशोरावस्था की समस्या को लिखिए।

(c) What is the effect of physiological changes on behaviour during adolescence?

किशोरावस्था में शारीरिक परिवर्तनों का व्यवहार पर क्या प्रभाव पड़ता है?

(d) What is the importance of personality in education?

शिक्षा में व्यक्तित्व का महत्व क्या है?

(e) Describe the chief characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(f) State the identification of a creative child.

सृजनात्मक बालक की पहचान बताइए।

(g) Describe physical development during adolescence.

किशोरावस्था के दौरान शारीरिक विकास का वर्णन कीजिए।

(h) What do you mean by socialization?

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं?

(i) Describe the factors affecting physical development.

शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

(j) Write the major discourses of childhood.

बाल्यावस्था की प्रमुख बातों को लिखिए।

(k) Explain the meaning of morality.

नैतिकता का अर्थ समझाइए।

(l) What is the nature of education in adolescence?

किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप क्या है?



UNIT—I

2. Describe in brief the social development in childhood. 16

बाल्यावस्था में सामाजिक विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. Describe Kohlberg's theory of moral development. 16

कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. "Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strike." Discuss the statement. 16

"किशोरावस्था बड़े संघर्ष तथा तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।" इस कथन की चर्चा कीजिए।

5. Differentiate between Growth and Development. What is the role of teacher in fostering social development of adolescents? 16

वृद्धि एवं विकास में अंतर कीजिए। किशोरों के सामाजिक विकास को प्रोत्साहित करने में शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

UNIT—III

6. What are the characteristics of social change? How are education and social change related to each other? How can education be used as an instrument for bringing social change? 16

सामाजिक परिवर्तन की क्या विशेषताएँ हैं? शिक्षा तथा सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार एक-दूसरे से संबंधित हैं? शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए साधन के रूप में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है?

7. Describe the importance of community school. 16

सामुदायिक विद्यालय के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

#### UNIT—IV

8. What is the intellectual giftedness? How would you cater the intellectual giftedness? 16

बौद्धिक प्रतिभा क्या है? बौद्धिक प्रतिभा को कैसे संवर्द्धित किया जा सकता है?

9. "Personality is the Product of Heredity and Environment." Clarify this statement. 16

“व्यक्तित्व, वंशानुक्रम व वातावरण का परिणाम है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*



**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

1. Answer any eight of the following as directed : 2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर निर्देशानुसार दें :

- (a) Which teaching method was evolved by Naturalism?

प्रकृतिवाद के अनुसार किस शिक्षण विधि को जन्म दिया गया?

- (i) Heuristic method / स्वानुभव विधि/स्वविधि
- (ii) Playway method / खेल-तरीका विधि
- (iii) Scientific method / वैज्ञानिक विधि
- (iv) Experimental method / प्रायोगिक विधि

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनें)

- (b) According to which one of the following ultimate reality is matter?

निम्नलिखित में से किस एक के अनुसार अंतिम सत्य पदार्थ है?

- (i) Idealism / आदर्शवाद
- (ii) Realism / यथार्थवाद
- (iii) Pragmatism / प्रयोजनवाद
- (iv) Naturalism / प्रकृतिवाद

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनें)

- (c) Who was the exponent of Pragmatism?

प्रयोजनवाद का प्रतिपादक कौन था? **John Dewey**

- (d) Who is the author of *Democracy and Education*?

*Democracy and Education* के लेखक कौन हैं?

- (e) RTE is \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

आर० टी० ई० \_\_\_\_\_ है। (रिक्त स्थान की पूर्ति करें)

- (f) Which school of philosophy proposed 'theory of freedom'?

'स्वतंत्रता का सिद्धांत' किस दर्शन के संप्रदाय से संबंधित है?

- (g) Ronald Ross was an idealistic.

(Write True/False)

रोनाल्ड रॉस एक आदर्शवादी थे। (सही/गलत लिखें)



(h) Write the full form of NCFTE.

एन० सी० एफ० टी० ई० का पूर्ण रूप लिखें।

(i) Continuity is an essential requirement for reliability. (Write True/False)

विश्वसनीयता के लिए निरंतरता एक आवश्यक शर्त है।

(सही/गलत लिखें)

(j) Who has described the democratic educational aims?

जनतांत्रिक शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन किसने किया है?

(k) Which commission suggested 10+2+3 educational system for the first time?

सर्वप्रथम 10+2+3 शिक्षा प्रणाली किस आयोग द्वारा सुझाया गया? - ~~कोटारी~~ कोटारी

(l) Which Article is related to free and compulsory primary education?

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से संबंधित अनुच्छेद कौन-सा है?

#### UNIT—I

2. What do you mean by marginalized group? Explain the reasons for backwardness of this society.

16

वंचित समूह से आप क्या समझते हैं? इस समाज के पिछड़ेपन के कारणों की व्याख्या करें?

3. Explain the role of RMSA in universal enrolment and relation at the secondary education. 16  
माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिक नामांकन एवं अवधारण में आर० एम० एस० ए० की भूमिका की व्याख्या करें।

UNIT—II

- ✓ 4. Aims of education are related to Constitutional values. Explain it briefly. 16  
शिक्षा के उद्देश्य संवैधानिक मूल्यों से जुड़े हैं। इसकी संक्षिप्त व्याख्या करें।
5. Critically explain the increasing effect of political interference on the Indian Educational System. 16  
भारतीय शिक्षा प्रणाली पर बढ़ते हुए राजनैतिक प्रभाव की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

UNIT—III

6. Discuss the major recommendations of Yashpal Committee Report. 16  
यशपाल समिति रिपोर्ट की प्रमुख संस्तुतियों की विवेचना करें।
- ✓ 7. Discuss the major recommendations of Mudaliar Commission Report. 16  
मुदालियर आयोग रिपोर्ट की प्रमुख संस्तुतियों की विवेचना करें।



UNIT—IV

8. Discuss the role of NCFTE—2010 in the shaping of Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा को आकार देने में एन० सी० एफ० टी० ई०—  
2010 की भूमिका की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the role of RMSA in the universalization of secondary education with special reference to Bihar State. 16

बिहार राज्य के विशेष संदर्भ में माध्यमिक शिक्षा के  
सार्वभौमिकीकरण में आर० एम० एस० ए० की भूमिका का वर्णन  
करें।

★★★

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**LEARNING AND TEACHING**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

✓ 1. Answer any eight questions in short :  $2 \times 8 = 16$

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) What are the factors affecting Personality?

व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

(b) What is the measurement of creative thinking?

सृजनात्मक चिन्तन का मापन क्या है?

(c) Write main ways to promote creativity among school students.

विद्यालय के विद्यार्थियों में सृजनात्मकता बढ़ाने के मुख्य उपाय लिखिए।



(d) Name two Personality traits given by Cattell.

कैटल द्वारा दिए गए दो व्यक्तित्व लक्षणों के नाम लिखिए।

(e) What is assessment of learning?

अधिगम का आकलन क्या है?

(f) Explain teachers' role in Assessment as learning.

अधिगम के रूप में आँकलन में अध्यापकों की भूमिका को समझाइए।

(g) What do you mean by Teaching aptitude?

शिक्षण अभिक्षमता का क्या अर्थ है?

(h) Who is an effective teacher?

एक प्रभावी अध्यापक कौन है?

(i) What is the main purpose of teaching?

शिक्षण का प्रमुख लक्ष्य क्या है?

(j) Define 'Promoting High Equity : Education for All'.

'उच्च समानता को बढ़ावा देना : सबके लिए शिक्षा' को परिभाषित कीजिए।

(k) Define reflecting by the teacher for enriching children's learning.

परिभाषित कीजिए कि अध्यापक द्वारा परावर्तन ताकि बच्चे के अधिगम का संवर्धन हो सके।

(1) What is the formula of IQ?

बुद्धिलब्धि का सूत्र क्या है?

UNIT—I

2. Define learning. Explain the factors which affect learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the relation between learning and motivation? Describe the major methods of effective learning with relevant examples. 16

अधिगम तथा अभिप्रेरणा में क्या संबंध है? प्रभावकारी सीखना की प्रमुख विधियों का उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Describe the Kohler and kofka theory. Throw light upon the utilities of Kohler and Kofka theory of learning from the point of view of education. 16

कोह्लर तथा कोपका के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। शैक्षिक दृष्टिकोण से कोह्लर तथा कोपका के सिद्धांत की उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए।

5. What do you mean by transfer of learning? Discuss its types with the help of examples. 16

अधिगम-अंतरण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।



UNIT—III

6. Explain the factors which affect memory. Describe the techniques which can be used to motivate the children in the classroom. 16

स्मृति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। कक्षा में बच्चों को अभिप्रेरित करने वाली युक्तियों की चर्चा कीजिए।

7. Differentiate between individual and group learning. What are the different issues and concerns in teaching-learning process? 16

व्यक्तिगत तथा समूह अधिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न मुद्दे तथा चिन्ताएँ क्या हैं?

UNIT—IV

8. Describe Personality. Explain the assessment of personality inventories. 16

व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। व्यक्तित्व प्रश्नावलियों का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the nature of intelligence. How is it measured? Describe the utilities of intelligence tests in education. 16

बुद्धि के स्वरूप से आप क्या समझते हैं? इसे कैसे मापा जाता है? शिक्षा में बुद्धि परीक्षणों की उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**UNDERSTANDING DISCIPLINE  
AND SUBJECT**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The questions are of equal value.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Give any one definition of teaching.

शिक्षण की कोई एक परिभाषा लिखें।

(b) Write any two purposes of classification of knowledge.

ज्ञान के वर्गीकरण के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख करें।

(c) What is a project?

परियोजना क्या है?



(d) Write any two differences between reference and bibliography.

संदर्भ-ग्रंथ सूची एवं संदर्भ में कोई दो अंतर लिखें।

(e) Define research.

शोध को परिभाषित करें।

(f) What is a theory?

सिद्धांत क्या है?

(g) Define communication.

संप्रेषण को परिभाषित करें।

(h) Mention any two weaknesses of discipline.

शास्त्र के किन्हीं दो अवगुणों का उल्लेख करें।

2. Define discipline. Present a brief outline of the history of the concept of discipline.

शास्त्र को परिभाषित करें। शास्त्र के संप्रत्यय की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करें।

3. Write an essay on aims of a particular school subject in the nation's context.

राष्ट्र की पृष्ठभूमि में किसी एक विद्यालयी विषय के लक्ष्यों पर निबंध लिखें।

4. Discuss the process of research in discipline.

शास्त्र में शोध प्रक्रिया की विवेचना करें।

5. What is inter-disciplinary learning? Briefly describe it as a dialectical process.

अन्तर्विषयी अधिगम क्या है? अन्तर्विषयी अधिगम को एक भाषिका प्रक्रिया के रूप में संक्षेप में वर्णित करें।

6. Discuss any *one* perspective of the classification of human knowledge from the following :

मानव ज्ञान के वर्गीकरण के निम्न परिप्रेक्ष्यों में से किसी एक परिप्रेक्ष्य की विवेचना करें :

- (a) Philosophical perspective

दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

- (b) Educational perspective

शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

\*\*\*

Code : 501304

B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) How many types of knowledge are there?

ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?

(b) What is the difference between education and literacy?

शिक्षा और साक्षरता में क्या अंतर है?

(c) What is the role of State Education Department in curriculum development?

राज्य शिक्षा विभाग की पाठ्यक्रम विकास में क्या भूमिका है?



(d) Describe enquiry training.

पूछ-ताछ प्रशिक्षण का वर्णन कीजिए।

(e) Write the features of transactional analysis.

विनिमयात्मक विश्लेषण की विशेषताएँ लिखिए।

(f) Describe the role of teacher in curriculum development.

पाठ्यक्रम के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(g) What do you mean by an effective school?

एक प्रभावशाली विद्यालय से आपका क्या आशय है?

(h) Give introduction to language across curriculum.

भाषा आधारित पाठ्यक्रम का परिचय दीजिए।

2. What do you understand by curriculum development? Describe the need and importance of curriculum development. 10

पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

3. Describe the techniques of language teaching. 10

भाषा शिक्षण की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

4. Define language. Explain Chomsky theory of language development. 10

भाषा को परिभाषित कीजिए। भाषा विकास के चोम्स्की सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

5. Describe the steps of content analysis of text books. 10

पाठ्य-पुस्तकों की विषय-सामग्री के विश्लेषण सोपानों का वर्णन कीजिए।

6. Explain close relations of language and thinking. 10

भाषा और चिन्तन के घनिष्ठ संबंधों को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*

Code : 501306

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**GENDER SCHOOL AND SOCIETY**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest five questions.

1. Choose the correct option (any five) : 2×5=10  
सही विकल्प चुनिए (कोई पाँच) :

(a) When was Beti Bachao, Beti Padhao Yojana started?

बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ योजना कब प्रारम्भ हुई?

~~(i)~~ 22 January, 2015

22 जनवरी, 2015

(ii) 22 January, 2014

22 जनवरी, 2014

(iii) 22 January, 2017

22 जनवरी, 2017

(iv) 1 January, 2014

1 जनवरी, 2014



(b) What is the sex ratio in Bihar as per Census 2011?

जनगणना 2011 के अनुसार बिहार में लिंगानुपात की दर क्या है?

- (i) 1006
  - (ii) 1106
  - (iii) 943
  - (iv) None of the above
- उपर्युक्त में से कोई नहीं

(c) Who is the author of the book, *Half Girlfriend*?

‘हाफ गर्लफ्रेंड’ किताब के लेखक कौन हैं?

- (i) Bhagat Singh / भगत सिंह
- (ii) Charls Grant / चार्ल्स ग्रंट
- (iii) Arundhati Rai / अरुंधती राय
- (iv) Chetan Bhagat / चेतन भगत

(d) Which committee first rejected the idea of sex-segregated curriculum?

किस समिति ने सबसे पहले लिंग-आधारित पाठ्यक्रम के विचार को अस्वीकार किया?

- (i) Hansa Mehta Committee  
हंसा मेहता समिति
- (ii) Deshmukh Committee  
देशमुख समिति

- (iii) Radhakrishnan Committee  
राधाकृष्णन समिति
- (iv) Mudaliar Committee  
मुदालियर समिति
- (e) First lady Chief Minister was  
प्रथम महिला मुख्यमंत्री थी
- (i) Sucheta Kriplani  
सुचेता कृपलानी
- (ii) Sarojini Naidu  
सरोजिनी नायडू
- (iii) Annie Besant  
एनी बेसेंट
- (iv) Sushri Mayawati  
सुश्री मायावती
- (f) The chairperson of Deshmukh  
Committee was  
देशमुख समिति की अध्यक्ष थी
- (i) Ramabai Deshmukh  
रमाबाई देशमुख
- (ii) Durgabai Deshmukh  
दुर्गाबाई देशमुख
- (iii) Smt. Ramadevi  
श्रीमती रामादेवी
- (iv) None of them  
इनमें से कोई नहीं

(g) When is Female Farmer Day celebrated?

महिला किसान दिवस कब मनाया जाता है?

(i) 15 October

15 अक्तूबर

(ii) 16 September

16 सितम्बर

(iii) 5 December

5 दिसम्बर

(iv) 5 November

5 नवम्बर

(h) Who got Stree Shakti Award of 2017 in India?

भारत में सन् 2017 का स्त्री शक्ति पुरस्कार किसे प्रदान किया गया?

(i) Ambica Beri

अंबिका बेरी

(ii) Ankita Beri

अंकिता बेरी

(iii) Anamica Beri

अनामिका बेरी

(iv) Abhilasha Beri

अभिलाषा बेरी



2. What are the reasons behind backwardness schooling of girls in Bihar? 10  
बिहार में बालिकाओं की स्कूली शिक्षा में पिछड़ेपन के क्या कारण हैं?
3. Discuss the status of women in Bihar. 10  
बिहार में महिलाओं की स्थिति की विवेचना कीजिए।
4. What is gender bias? How does it affect the gender inequality? 10  
लैंगिक भेद क्या है? यह लैंगिक असमानता को कैसे प्रभावित करता है?
5. What is masculinity? Describe its impact on Indian society. 10  
पुरुषत्व क्या है? भारतीय समाज पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।
6. What are the gender issues in Bihar? Give your suggestion to solve it. 10  
बिहार में लैंगिक मुद्दे क्या हैं? इसे हल करने के लिए अपना सुझाव दीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2019 (New)**

**PEDAGOGY OF SCIENCE—I**

**( Physical Science )**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is difference between aim and objectives?

लक्ष्य और उद्देश्य में क्या अंतर है?

(b) Discuss the 'place of science' in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में 'विज्ञान के स्थान' की चर्चा कीजिए।

( 2 )

(c) Describe the micro-teaching cycle.

सूक्ष्म-शिक्षण चक्र का वर्णन कीजिए।

(d) Write the steps of lecture-cum-demonstration method.

व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि के सोपानों को लिखिए।

(e) Why are safety measures essential in science lab?

विज्ञान प्रयोगशाला में सुरक्षा उपायों की क्यों आवश्यकता है?

(f) Describe summative evaluation.

संकलनात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

(g) Name different steps of effective domain by Bloom.

ब्लूम द्वारा दिए गए अफेक्टिव डोमेन के विभिन्न चरणों को लिखिए।

(h) What is importance of physical science in life?

भौतिक विज्ञान का जीवन में क्या महत्त्व है?

2. What do you understand by evaluation?  
Describe the procedure of construction of unit plan.

10

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इकाई परीक्षा निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।



3. Describe inductive and deductive methods of physical science. What are its merits and demerits? 10

भौतिक विज्ञान शिक्षण में आगमन और निगमन विधियों का वर्णन कीजिए। इसके गुण और दोष क्या हैं?

4. Discuss the Bloom taxonomy for writing the educational objectives. Frame the ten objectives at the different levels. 10

शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने के संदर्भ में 'ब्लूम टैक्सोनॉमी' की विवेचना कीजिए। विभिन्न स्तरों के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।

5. Prepare a lesson plan for the students of the Class VII or VIII. 10

कक्षा VII या VIII के छात्रों के लिए एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

6. What is the relationship between science and society? Describe the fundamental impacts on Indian society. 10

विज्ञान और समाज के बीच क्या संबंध है? भारतीय समाज पर पड़ने वाले मूलभूत प्रभावों का वर्णन कीजिए।

\*\*\*