

Code : 501408

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

Attempt any **five** of the following questions : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. (a) Define business.

व्यवसाय को परिभाषित कीजिए।

- (b) Describe E-business.

इलेक्ट्रॉनिक व्यवसाय का वर्णन कीजिए।

- (c) Explain the functions of management.

प्रबन्धन के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

- (d) What do you understand by business ethics?

व्यवसाय की आचारनीति से आप क्या समझते हैं?

- (e) Suggest the relevant use of teaching aids in teaching of commerce.

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण-सहायक सामग्री के प्रासंगिक उपयोग हेतु सुझाव दीजिए।

- (f) Explain the use of textbook as teaching aids with example.

शिक्षण-सहायक सामग्री के रूप में पाठ्यपुस्तक के उपयोग की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

- (g) Write the importance of market visit in commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में बाजार भ्रमण के महत्व को लिखिए।

- (h) What do you understand by the E-business platforms?

ई-व्यापार मंच से आप क्या समझते हैं?

2. Write the objectives of business and discuss its nature.

10

व्यवसाय के उद्देश्यों को लिखते हुए इसकी प्रकृति की चर्चा कीजिए।

3. What is social responsibility of business? Explain the social responsibility of business towards community.

10

व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व क्या है? इसके समुदाय के प्रति उत्तरदायित्व की व्याख्या कीजिए।

4. What do you mean by management? Explain the principles of management. 10

प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं? प्रबन्ध के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the concept of teaching aids. Describe the importance of teaching aids in teaching of commerce. 10

शिक्षण-सहायक सामग्री की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण-सहायक सामग्री के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

6. Distinguish between hardware and software approaches. What type of equipments and aids should be used to make the teaching of commerce effective? 10

कठोर एवं मृदु उपागमों में अन्तर कीजिए। वाणिज्य शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए किस प्रकार के उपकरणों एवं सहायक सामग्रियों का उपयोग किया जाना चाहिए?

★ ★ ★

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following as directed :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के निर्देशानुसार उत्तर दें :

- (a) Interrelationship between human beings and their environment is studied under

मनुष्यों और उनके पर्यावरण के बीच अंतर्संबंध का अध्ययन _____ के अंतर्गत किया जाता है।

- (i) Science
विज्ञान

(2)

(ii) Environmental Education

पर्यावरण शिक्षा

(iii) Ecology

पारिस्थितिकी

(iv) Environmental Science

~~/~~ पर्यावरण विज्ञान

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(b) Safe sound for hearing in case of humans is _____ decibels.

मनुष्यों में सुनने हेतु सुरक्षित ध्वनि-सीमा _____ डेसीबल है।

(i) 100

(ii) 90

~~(iii)~~ 70

(iv) 60

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(c) Ozone layer depletion is due to CFC.

(Write True or False)

ओजोन परत क्षरण सी० एफ० सी० से होता है।

(सही या गलत लिखें)

AK9/7 *puth* Disaster,

(Continued)

(3)

(d) Methane gas is produced in rice fields.

(Write True or False)

धान के खेतों में मीथेन गैस उत्पन्न होती है।

(सही या गलत लिखें)

(e) Fluorosis is caused due to excess _____ in water.

पानी में _____ की अधिकता से फ्लुरोसिस होता है।

(i) iron / लोहा

(ii) iodine / आयोडीन

(iii) ~~fluoride~~ / फ्लोराइड

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(f) Which gas is produced by brick kilns?

ईंट भट्टों से कौन-सी गैस उत्पन्न होती है?

(g) Write the full form of NDRF.

एन० डी० आर० एफ० का पूर्ण रूप लिखें।

(h) Write the full form of UNESCO.

यूनेस्को का पूर्ण रूप लिखें।

2. Discuss in detail about concept of environment.

10

पर्यावरण की अवधारणा की विस्तारपूर्वक विवेचना करें।

AK9/7

(Turn Over)

Handwritten notes: nation Dis, 11/10/21, and other scribbles.

3. Describe the interrelationship of culture and environment with suitable examples. 10

उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से संस्कृति एवं पर्यावरण के अंतर्संबंध का वर्णन करें।

4. What do you mean by integrated approach towards environmental education? Discuss. 10

पर्यावरण शिक्षा के प्रति समेकित उपागम से आप क्या समझते हैं? विवेचना करें।

5. Describe the role of teacher in promoting environmental awareness through various strategies. 10

विभिन्न आव्यूहों के प्रयोग द्वारा पर्यावरण जागरूकता विकसित करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

6. Comment on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Waste Management

वर्ज्य-पदार्थ प्रबंधन

(b) Deforestation

वन-कटाई

(c) Pedagogy of Environmental Education

पर्यावरण शिक्षा का शिक्षण-शास्त्र

(d) Constitutional Provisions Related to Environment

पर्यावरण संबंधी संवैधानिक प्रावधान

★★★

Code : 501402

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF HINDI

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) हिन्दी भाषा की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ख) मातृभाषा शिक्षण के संदर्भ में शिक्षण उद्देश्यों एवं लक्ष्यों में अन्तर कीजिए।
- (ग) कक्षा छठवीं में हिन्दी व्याकरण (संज्ञा व सर्वनाम) पढ़ाते समय प्रयुक्त किये जा सकने वाले शैक्षिक उपकरणों का उल्लेख कीजिए।
- (घ) अनुलेख, प्रतिलेख और श्रुतलेख में अन्तर कीजिए।

AK9/10

(Turn Over)

- (ड) हिन्दी शिक्षण करते समय पृष्ठप्रेषण व स्वमूल्यांकन हेतु किन तकनीकों को अपनायेंगे?
- (च) हिन्दी शिक्षण हेतु सफल योजना बनाते समय प्रयुक्त किए जाने वाले दृष्टिकोणों को लिखिए।
- (छ) भाषा शिक्षण में सहायक पुस्तकों की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
- (ज) भाषा शिक्षण सूत्र के रूप में 'मूर्त से अमूर्त की ओर' सूत्र की चर्चा कीजिए।
2. भाषा शिक्षण में 'स्वाभाविक क्रम का सिद्धांत' क्या है? भाषा सिखाने में इसी क्रम में चलना क्यों आवश्यक है? 10
3. भाषायी कौशलों का उल्लेख कीजिए और बताइए कि बच्चों में इन कौशलों का विकास किस क्रम में किया जाना चाहिए और क्यों। 10
4. भाषा शिक्षण के सहायक शैक्षणिक उपकरणों से आपका क्या तात्पर्य है? इनके प्रकारों एवं उपयोगिता की चर्चा कीजिए। 10
5. हिन्दी भाषा शिक्षक के विशेष गुण व व्यावसायिक वृद्धि पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। 10

(3)

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

5×2=10

- (क) भाषा के आधार व तत्त्व
- (ख) माध्यमिक स्तर की पाठ्यचर्या में हिन्दी भाषा का स्थान
- (ग) वर्तनी की अशुद्धियाँ; कारण व निवारण
- (घ) हिन्दी भाषा की प्रकृति
- (ङ) द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की समस्याएँ

★ ★ ★

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer the following as directed :

- (a) Semantics is related to the study of meaning of words.

(State True or False)

- (b) NCF, 2005 is released by which of the following agencies?

- (i) NIEPA
- (ii) SCERT, Bihar
- (iii) NCERT
- (iv) CBSE

(Choose the correct option)

- (c) Write any one physical quality of good English textbook.
- (d) Phonetics is the study of _____.
(Fill in the blank)
- (e) The distinct unit of sound in a particular language is called _____.
(Fill in the blank)
- (f) CBSE deals with curriculum of primary education.
(State True or False)
- (g) The rise and fall of voice in speaking is called stress/intonation.
(Choose the correct option)
- (h) Write one of the components of writing skills.
2. Elaborate in brief the writing skills in English language. Suggest some teaching-learning activities to develop writing skills of your students.
3. How are language skills interdependent? Explain. Correlate listening and speaking skills.
4. What are the recommendations of national curriculum framework, 2005 regarding language? Critically evaluate the recommendations in the light of the development of language competence.

5. What do you mean by innovative methods of teaching? Describe any one innovative method of teaching English according to you.
6. Explain in detail the characteristics of a good textbook in English language.

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What do you mean by food and nutrition science?

आहार एवं पोषण विज्ञान से आप क्या समझते हैं?

(b) Explain health care.

स्वास्थ्य सेवा की व्याख्या कीजिए।

(c) What are the problems of teaching home science?

गृह-विज्ञान शिक्षण की क्या-क्या समस्याएँ हैं?

- (d) Describe various learning resources of home science teaching.

गृह-विज्ञान शिक्षण के विभिन्न अधिगम स्रोतों का वर्णन कीजिए।

- (e) What is the general structure of home science laboratory?

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला की सामान्य संरचना क्या है?

- (f) Mention some activities towards teaching of home science.

गृह-विज्ञान शिक्षण में किए जाने वाले कुछ क्रियाकलापों को बताइए।

- (g) Explain the strategies of home science teaching.

गृह-विज्ञान शिक्षण के रचना कौशलों की व्याख्या कीजिए।

- (h) What do you mean by home budget?

गृह बजट से आप क्या समझते हैं?

2. Explain the objectives of teaching nutrition and food.

10

पोषण एवं आहार शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What are the characteristics of health care? Explain the bases of health care.

10

स्वास्थ्य सेवा की विशेषताएँ क्या हैं? स्वास्थ्य सेवा के आधारों की व्याख्या कीजिए।

4. Define home management. Explain the elements of home management. 10
गृह प्रबन्ध को परिभाषित कीजिए। गृह प्रबन्ध के तत्त्वों की व्याख्या कीजिए।
5. Describe the qualities of a good home science teacher. 10
एक अच्छे गृह-विज्ञान शिक्षिका के गुणों का वर्णन कीजिए।
6. Discuss the importance of textbook in home science teaching. 10
गृह-विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक के महत्व की चर्चा कीजिए।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. **1** (attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer the following (any five) : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित के उत्तर दें (कोई पाँच) :

(a) Write the formula of profit %.

लाभ प्रतिशत का सूत्र लिखें।

(b) π is a _____ number.

π एक _____ संख्या है।

(c) Write the formula to find the volume of a sphere.

गोले का आयतन निकालने का सूत्र लिखें।

(d) Define axioms.

ऐक्सियोम को परिभाषित करें।

(e) Write the full form of NCF.

NCF का पूरा नाम लिखें।

(f) Write two benefits of 'Maths exhibition'.

'गणित प्रदर्शनी' के दो लाभ लिखें।

(g) Write two advantages of cooperative learning.

सहकारी अधिगम के दो लाभ लिखें।

(h) Name any two characteristics of NCF-2005.

NCF-2005 की कोई दो विशेषताएँ लिखें।

2. Develop a lesson plan on any topic of Mathematics at secondary level covering all steps.

10

माध्यमिक स्तर के गणित के किसी एक प्रकरण पर सभी पदों को समाहित करते हुए एक पाठ-योजना बनाएँ।

3. Discuss the problem-solving approach in Maths with example.

10

गणित में समस्या-समाधान उपागम की उदाहरण सहित चर्चा करें।

4. Discuss the basic requirements of establishment of Maths lab. Write the steps followed for establishing a Maths lab.

10

गणित प्रयोगशाला की स्थापना हेतु मूलभूत आवश्यकताओं की चर्चा करें। एक गणित प्रयोगशाला की स्थापना के पदों को लिखें।

5. What do you mean by improvised teaching aids in Maths? Discuss in detail with examples. 10

गणित में सुधारात्मक शिक्षण-सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. As a Mathematics teacher, how will you arrange a 'field visit' to concretise concepts of Mathematics? Discuss the steps with examples. 10

एक गणित शिक्षक के रूप में, गणितीय सम्प्रत्ययों के मूर्तीकरण हेतु एक 'फील्ड विज़िट' की व्यवस्था आप कैसे करेंगे? उदाहरणों सहित सोपानों की चर्चा करें।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF SCIENCE—I

(Physical Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Answer any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. (a) Write Newton's first law of motion. 2

न्यूटन की गति के प्रथम नियम को लिखें।

(b) Define gravitation. 2

गुरुत्वाकर्षण को परिभाषित करें।

(c) Write two differences between kinetic energy and potential energy. 2

गतिज ऊर्जा और स्थितिज ऊर्जा में दो अन्तर लिखें।

- (d) Highlight two differences between acid and base. 2
अम्ल और क्षार में दो अन्तर उजागर करें।
- (e) Mention two characteristics of a science textbook. 2
विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की दो विशेषताओं को बताएँ।
- (f) State two benefits of science club. 2
विज्ञान क्लब के दो लाभों को बताएँ।
- (g) Write two important features of NCF-2005 in the light of science. 2
विज्ञान के आलोक में NCF-2005 की दो महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखें।
- (h) Mention two roles of field visit in science learning. 2
विज्ञान अधिगम में क्षेत्र भ्रमण के दो योगदान बताएँ।
2. Develop a lesson plan on any topic of science at secondary level covering all steps. 10
माध्यमिक स्तर के विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण पर सभी पदों को समायोजित करते हुए एक पाठ-योजना बनाएँ।
3. Discuss periodic table in detail. 10
आवर्त सारणी की विस्तार से चर्चा करें।

4. Write the qualities of a physical science teacher in detail. 10

भौतिक-विज्ञान के शिक्षक के गुणों की विस्तार से चर्चा करें।

5. Name different techniques of physical science teaching. Discuss any one technique in detail with example. 10

भौतिक-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न तकनीकीयों के नाम लिखें।
किसी एक तकनीक की उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. Explain the role of improvised teaching-learning materials in physical science with example. 10

भौतिक-विज्ञान में सुधारात्मक शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की योगदान की चर्चा उदाहरण सहित करें।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. **1** (attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer the following (any five) : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित के उत्तर दें (कोई पाँच) :

(a) Write the formula of profit %.

लाभ प्रतिशत का सूत्र लिखें।

(b) π is a _____ number.

π एक _____ संख्या है।

(c) Write the formula to find the volume of a sphere.

गोले का आयतन निकालने का सूत्र लिखें।

(d) Define axioms.

ऐक्सियोम को परिभाषित करें।

(e) Write the full form of NCF.

NCF का पूरा नाम लिखें।

(f) Write two benefits of 'Maths exhibition'.

'गणित प्रदर्शनी' के दो लाभ लिखें।

(g) Write two advantages of cooperative learning.

सहकारी अधिगम के दो लाभ लिखें।

(h) Name any two characteristics of NCF-2005.

NCF-2005 की कोई दो विशेषताएँ लिखें।

2. Develop a lesson plan on any topic of Mathematics at secondary level covering all steps.

10

माध्यमिक स्तर के गणित के किसी एक प्रकरण पर सभी पदों को समाहित करते हुए एक पाठ-योजना बनाएँ।

3. Discuss the problem-solving approach in Maths with example.

10

गणित में समस्या-समाधान उपागम की उदाहरण सहित चर्चा करें।

4. Discuss the basic requirements of establishment of Maths lab. Write the steps followed for establishing a Maths lab.

10

गणित प्रयोगशाला की स्थापना हेतु मूलभूत आवश्यकताओं की चर्चा करें। एक गणित प्रयोगशाला की स्थापना के पदों को लिखें।

5. What do you mean by improvised teaching aids in Maths? Discuss in detail with examples. 10

गणित में सुधारात्मक शिक्षण-सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. As a Mathematics teacher, how will you arrange a 'field visit' to concretise concepts of Mathematics? Discuss the steps with examples. 10

एक गणित शिक्षक के रूप में, गणितीय सम्प्रत्ययों के मूर्तीकरण हेतु एक 'फील्ड विज़िट' की व्यवस्था आप कैसे करेंगे? उदाहरणों सहित सोपानों की चर्चा करें।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—I

(History and Civics)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

- (a) Define Democracy.
लोकतन्त्र को परिभाषित कीजिए।
- (b) What do you mean by culture?
संस्कृति से आप क्या समझते हैं?
- (c) Write any two fundamental rights.
किन्हीं दो मूल अधिकारों को लिखिए।

(d) Who was the first Emperor of Mughal Empire?

मुगल वंश का पहला शासक कौन था?

(e) What is unity in diversity?

विविधता में एकता क्या है?

(f) Describe in brief the meaning of Renaissance in history.

इतिहास में पुनर्जागरण के अर्थ का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(g) Right to Education Act is enshrined in which Article of the Indian Constitution?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम का उल्लेख भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में है?

(h) Write four qualities of a Social Science teacher.

सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक के चार गुणों को लिखिए।

2. Explain the major characteristics of Bronze Age civilizations. 10

कांस्य युग सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. What is Constitution? Describe the characteristics of the Indian Constitution. 10

संविधान क्या है? भारतीय संविधान की विशेषताओं का विवरण दीजिए।

4. Discuss the role of history in promoting national integration. 10
राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने में इतिहास की भूमिका की चर्चा कीजिए।
5. Describe the essential qualities of audio-visual aids. 10
श्रव्य-दृश्य सामग्री के आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिए।
6. Explain the major concerns in history education in school as highlighted in NCF-2005 and BCF-2008. 10
विद्यालय में इतिहास शिक्षण संबंधी ऐसे प्रमुख विचारों की व्याख्या कीजिए, जिनको राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 तथा बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2008 में वर्णित किया गया है।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF SCIENCE—II

(Biological Science)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Answer any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five questions from the following : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Write the full form of NCF.

एन० सी० एफ० का पूर्ण रूप लिखें।

- (b) Define photosynthesis.

प्रकाश-संश्लेषण को परिभाषित करें।

- (c) What is balanced diet?

नियंत्रित भोजन क्या है?

(2)

- (d) Name any three validities of curriculum as mentioned in NCF-2005.

एन० सी० एफ०-2005 में उल्लिखित पाठ्यक्रम की तीन मुख्य वैधताओं के नाम का उल्लेख करें।

- (e) Write two differences between communicable and non-communicable diseases.

संक्रामक एवं गैर-संक्रामक रोगों के मध्य दो अंतर स्पष्ट करें।

- (f) Name any two non-formal approaches to biology teaching.

जीवविज्ञान शिक्षण के किन्हीं दो अनौपचारिक उपागमों का उल्लेख करें।

- (g) NCF-2005 is oriented towards which perspective on learning.

एन० सी० एफ०-2005 अधिगम के किस परिप्रेक्ष्य का अनुमोदन करता है।

- (h) Name two types of cell division.

कोशिका विभाजन के दो प्रकारों के नाम लिखें।

2. Describe any two validities of a science curriculum as enumerated in NCF-2005. 10

एन० सी० एफ०-2005 के अनुसार विज्ञान पाठ्यक्रम की किन्हीं दो वैधताओं का वर्णन करें।

3. What do you understand by constructivist approach to learning? Describe the main features of a constructivist classroom. 10

अधिगम के रचनावादी उपागम से आप क्या समझते हैं? रचनावादी कक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

4. What do you understand by science club? Describe the organization of a science club in school. 10

विज्ञान क्लब से आपका क्या आशय है? विद्यालय में विज्ञान क्लब के आयोजन का वर्णन प्रस्तुत करें।

5. Write an essay on the qualities of a good science teacher. 10

एक अच्छे विज्ञान शिक्षक के गुणों पर एक निबंध लिखें।

6. What is instructional media? Discuss the need and importance of instructional media in a biology classroom. 10

अनुदेशनात्मक माध्यम क्या है? जीवविज्ञान की कक्षा में अनुदेशनात्मक माध्यम के महत्व एवं इसकी आवश्यकता की विवेचना प्रस्तुत करें।

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest FIVE questions.

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

(क) काव्य का उपदेश होता है

- (i) प्रभुसम्मित
- (ii) सुहृदसम्मित
- (iii) कान्तासम्मित
- (iv) रिपुसम्मित

(ख) काव्य का ऐकान्तिक प्रयोजन है

- (i) व्यवहारज्ञान
- (ii) शिवेतरक्षति
- (iii) यशः प्राप्ति
- (iv) सद्यः परनिर्वृति

(ग) दण्डान्वय-विधि का प्रयोग होता है

- (i) पद्य-शिक्षण में
- (ii) गद्य-शिक्षण में
- (iii) कथा-शिक्षण में
- (iv) उपन्यास-शिक्षण में

(घ) पद्य-शिक्षण में अन्वय के प्रकार हैं

- (i) द्विविध
- (ii) त्रिविध
- (iii) चतुर्विध
- (iv) पञ्चविध

(ङ) व्याकरण-शिक्षण में किस विधि का प्रयोग होता है?

- (i) आगमन
- (ii) निगमन
- (iii) उभयविध
- (iv) पारम्परिक

(च) आगमन-विधि में सर्वप्रथम बताया जाता है

- (i) उदाहरण को
- (ii) नियम को
- (iii) परम्परा को
- (iv) उद्देश्य को

(छ) काव्य का प्रमुख कारण है

- (i) प्रतिभा
- (ii) अभ्यास
- (iii) व्युत्पत्ति
- (iv) सबका समवेत रूप

(ज) 'काव्यप्रकाश'कार हैं

- (i) मम्मट
- (ii) विश्वनाथ
- (iii) जयदेव
- (iv) जगन्नाथ

2. संस्कृत भाषा-शिक्षण की प्रत्यक्ष एवं व्याकरण अनुवाद पद्धति का वर्णन कीजिए।
3. संस्कृत-शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।
4. संस्कृत-लेखन में विद्यार्थी कैसी अशुद्धियाँ करते हैं? इनके कारण एवं निवारण के उपायों को स्पष्ट कीजिए।
5. अपने अनुभवों के आधार पर बताइए कि संस्कृत-शिक्षण को बाल-केन्द्रित बनाने के लिए क्या-क्या उपाय होने चाहिए।
6. पद्य-शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए और किसी एक पाठ के विशिष्ट उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

★ ★ ★

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

1. Choose the correct option (any eight) : $2 \times 8 = 16$

सही विकल्प चुनिये (कोई आठ) :

(a) Dialogical method was proposed by
संवादात्मक विधि प्रतिपादित की गयी थी

(i) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानंद द्वारा

(ii) Dr. Zakir Husain
डॉ० ज़ाकिर हुसैन द्वारा

(iii) Paulo Freire
पाउलो फ्रेरे द्वारा

(iv) Shri Aurobindo
श्री अरबिंदो द्वारा

(b) Which of the following is correctly matched?

निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित है?

(i) Dr. Zakir Husain—*Hindu Swaraj*

डॉ० ज़ाकिर हुसैन—हिन्दू स्वराज

(ii) Shri Aurobindo—*The Synthesis of Yoga*

श्री अरबिंदो—दि सिंथेसिस ऑफ योगा

(iii) Plato—*Discovery of India*

प्लेटो—डिस्कवरी ऑफ इंडिया

(iv) Swami Vivekananda—*Idealist View of Life*

स्वामी विवेकानंद—आइडिअलिस्ट व्यू ऑफ लाइफ

(c) The important factor of curriculum is to help to achieve the

पाठ्यचर्या का मुख्य कारक _____ प्राप्त करने में मदद करना है।

(i) education

शिक्षा

~~(ii)~~ objectives

उद्देश्य

(iii) values

मूल्य

(iv) job

जॉब

(d) Which Article in the Constitution grants us to Right to Equality?

संविधान का कौन-सा अनुच्छेद हमें समानता का अधिकार प्रदान करता है?

(i) Article 14-18

अनुच्छेद 14-18

(ii) Article 23-24

अनुच्छेद 23-24

(iii) Article 32

अनुच्छेद 32

(iv) Article 368

अनुच्छेद 368

(e) The example of subject-centred curriculum is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या का उदाहरण है

(i) subject design

विषय डिजाइन

(ii) discipline design

अनुशासन डिजाइन

(iii) correlation

सहसंबंध

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(f) Social justice is the balance between सामाजिक न्याय संतुलन है, _____ के बीच।

(i) individual's rights and social control
व्यक्तिगत अधिकार और सामाजिक नियंत्रण

(ii) society and individual
समाज और व्यक्ति

(iii) fundamental rights and judicial system
मौलिक अधिकार और न्यायिक निकाय

(iv) individual and family
व्यक्ति और परिवार

(g) Psychological foundation of curriculum helps curriculum developers to understand the nature of पाठ्यचर्या का मनोवैज्ञानिक आधार पाठ्यचर्या निर्माताओं को _____ की प्रकृति समझने में सहायता प्रदान करती है।

(i) content
विषयवस्तु

(ii) learner
अधिगमकर्ता

(iii) teacher
शिक्षक

(iv) ideas
विचार

(Continued)

(h) The term 'social justice' was first used in the year

‘सामाजिक न्याय’ पद सबसे पहले वर्ष _____ में प्रयोग किया गया था।

~~(i)~~ 1840

(ii) 1856

(iii) 1948

(iv) 1956

(i) In the subject-centred curriculum, the important element is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या में मुख्य तत्व है

(i) influence of social values

सामाजिक मूल्यों का प्रभाव

~~(ii)~~ psychomotor development

मनोगत्यात्मक विकास

(iii) mixing of activities

गतिविधियों का मिश्रण

(iv) division of knowledge

ज्ञान का विभाजन

- (j) According to Dr. Zakir Husain, educationally productive work is that one

डॉ० ज़ाकिर हुसैन के अनुसार शैक्षिक उत्पादक कार्य वह है

- (i) which helps in cultivation of knowledge

जो ज्ञान के विकास में मदद करता है

- (ii) which has devotion and experience

जिसमें समर्पण और अनुभव है

- (iii) which is placed at the niche of honor and worship

जिसे सम्मान और पूजा के स्थान पर रखा जाता है

- (iv) which serves the society

जो समाज की सेवा करता है

- (k) The term 'social justice' was first used by

'सामाजिक न्याय' पद सबसे पहले प्रयोग किया गया था

- (i) Raja Rammohan Roy

राजा राममोहन रॉय द्वारा

- (ii) Dr. B. R. Ambedkar

डॉ० बी० आर० अंबेडकर द्वारा

- (iii) Shri Aurobindo

श्री अरबिंदो द्वारा

- (iv) M. K. Gandhi

एम० के० गाँधी द्वारा

- (l) Which term refers to the mental activities involved in the acquisition, processing, organization and use of knowledge?

ज्ञान के संग्रहण, प्रसंस्करण, संगठन व प्रयोग में निहित कौन-सा शब्द मानसिक गतिविधियों से संबंधित है?

- (i) Emotion
संवेग
- (ii) Cognition
संज्ञान
- (iii) Imagination
कल्पना
- (iv) Feeling
भावना



UNIT—I / इकाई—I

2. What is meant by knowledge? Describe the role of major discourse and concept formation in knowledge acquisition. 16

ज्ञान से क्या तात्पर्य है? ज्ञान संग्रहण में प्रमुख विमर्श व प्रत्यय निर्माण की भूमिका का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

3. What are different ways of knowing? Explain with example. 16

ज्ञान-प्राप्ति के विभिन्न उपाय (तरीके) क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

UNIT—II / इकाई—II

4. Differentiate between curriculum and syllabus. Discuss the major principles of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में विभेद कीजिये। पाठ्यचर्या विकास के मुख्य सिद्धांतों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

5. What are the determinants of a curriculum? Discuss. 16

पाठ्यचर्या के निर्धारक क्या हैं? विवेचना कीजिये।

UNIT—III / इकाई—III

6. Write the nature and notion of an educated person. Discuss the educational thoughts of Paulo Freire. 16

एक शिक्षित व्यक्ति की प्रकृति व विचार के बारे में लिखिए। पाउलो फ्रेरे के शैक्षिक विचारों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

7. What are Shri Aurobindo's aims of education? Describe the methods and curriculum of integral teaching. 16

श्री अरबिंदो के शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? एकीकृत शिक्षण की विधियों व पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिये।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What is meant by 'constitutional values'?
Write short notes on democracy and
secularism. 16

‘संवैधानिक मूल्यों’ से क्या तात्पर्य है? प्रजातंत्र और धर्मनिरपेक्षता
पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

OR/अथवा

9. What are the values and who creates it?
Explain the individual and social
development. 16

मूल्य क्या हैं और इन्हें कौन बनाता है? व्यक्ति और सामाजिक
विकास की व्याख्या कीजिये।
