

Code : 501419

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (Attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions out of rest eight questions.

1. Answer any *eight* of the following as directed :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के निर्देशानुसार उत्तर दें :

(a) Define diagnostic assessment.

नैदानिक आकलन को परिभाषित कीजिए।

(b) Valid test is always reliable.

(Write true or false)

वैध परीक्षण सदैव विश्वसनीय होता है।

(सही या गलत लिखिए)

(c) Realiability is the necessary condition for validity.

(Write true or false)

विश्वसनीयता, वैधता की आवश्यक शर्त है।

(सही या गलत लिखिए)

(d) On the basis of purpose, assessment is classified in prognostic, formative, diagnostic and \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

उद्देश्य के आधार पर आकलन, पूर्वाभाषी, रचनात्मक, नैदानिक एवं \_\_\_\_\_ में वर्गीकृत किया गया है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(e) First three levels of cognitive domain are \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

संज्ञानात्मक क्षेत्र के प्रथम तीन स्तर हैं \_\_\_\_\_।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(f) Convergent thinking is opposite of \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

अभिसारी चिंतन, \_\_\_\_\_ चिंतन का विलोम है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(g) What is the meaning of A grade in CBSE grading system?

CBSE ग्रेडिंग प्रणाली में A grade का क्या अर्थ है?

(h) Median is measure of \_\_\_\_\_ tendency.

(Fill in the blank)

माध्यिका \_\_\_\_\_ प्रवृत्ति की माप है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(i) What is the relation among mean, median and mode?

माध्य, माध्यिका और बहुलक में क्या संबंध है?

(j) Define objectivity in the assessment.

आकलन में वस्तुनिष्ठता को परिभाषित कीजिए।



6. What is portfolio? Describe its scope, uses and procedure of development. 4+12

पोर्टफोलियो क्या है? इसके क्षेत्र, प्रयोग एवं निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Practical work

प्रयोग कार्य

(b) Self-assessment

आत्म आकलन

8. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Measure of central tendency

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप

(b) Standard deviation

मानक विचलन

9. Write short notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Correlation

सहसंबंध

(b) Graphical representation of data

आँकड़ों का आलेखीय चित्रण

★ ★ ★

Code : 501418

**B.Ed. 2nd Year Exam., 2019**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of rest eight questions.

1. Choose the correct option (any eight) :  $2 \times 8 = 16$

सही विकल्प चुनिए (कोई आठ) :

(a) Concept of discovery learning was proposed by

आविष्कारी अधिगम की संकल्पना किसके द्वारा दी गई थी?

(i) Paulo Freire / पाउलो फ्रेइरे

(ii) Plato / प्लेटो

(iii) Sri Aurobindo / श्री अरबिंदो

(iv) None of them / इनमें से कोई नहीं

(b) Which of the following is a component of the curriculum?

निम्न में से कौन-सा पाठ्यचर्या का घटक है?

(i) Contents

विषयवस्तु

(ii) Objectives

उद्देश्य

(iii) Evaluation

मूल्यांकन

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(c) In the subject-centered curriculum, the important element is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या में मुख्य तत्व है

(i) division of knowledge

ज्ञान का विभाजन

(ii) influence of social values

सामाजिक मूल्यों का प्रभाव

(iii) mixing of activities

क्रियाकलापों का मिश्रण

(iv) psychomotor development

मनोगत्यात्मक विकास



(d) The term Social Justice was first used by  
सामाजिक न्याय पद सबसे पहले किसके द्वारा प्रयुक्त किया  
गया?

(i) Sri Aurobindo  
श्री अरबिंदो

(ii) M. Gandhi  
एम० गाँधी

(iii) Dr. B. R. Ambedkar  
डॉ० बी० आर० अम्बेडकर

(iv) Raja Rammohan Roy  
राजा राममोहन राय

(e) According to the Supreme Court of  
India, Social Justice is

भारत के उच्चतम न्यायालय के अनुसार, सामाजिक  
न्याय है

(i) social defense  
सामाजिक रक्षा

(ii) judicial mechanism  
न्यायिक युक्ति

(iii) social control measure  
सामाजिक नियंत्रण मापदंड

(iv) as a living concept of revolutionary  
import  
परिवर्तनवादी आशय की सजीव संकल्पना के रूप में

(f) Curriculum is

पाठ्यचर्या है

(i) syllabus

पाठ्यक्रम

(ii) cocurricular activities

सहगामी क्रियाएँ

(iii) course

कोर्स

(iv) overall activities of an institution

किसी संस्थान का सम्पूर्ण क्रियाकलाप

(g) What does the word 'Democratic' mean?

‘प्रजातांत्रिक’ शब्द का क्या अर्थ है?

(i) Absolutely independent

पूर्ण स्वतंत्र

(ii) System of political economy that ensures equitable distribution of wealth and protects from exploitation

राजनीतिक अर्थशास्त्र का निकाय जो धन के न्यायोचित वितरण को सुनिश्चित करता है और शोषण से सुरक्षा प्रदान करता है

(iii) Granting equal voting rights to every single citizen of the nation

राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक को वोट देने का समान अधिकार प्रदान करना

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

( Continued )

(h) According to Dr. Zakir Hussain, educationally productive work is that one

डॉ० जाकिर हुसैन के अनुसार, शैक्षिक उत्पादक कार्य वह है

(i) which is placed at the niche of honor and worship

जिसे सम्मान और पूजा के स्थान पर रखा जाता है

(ii) which helps in cultivation of knowledge

जो ज्ञान के संवर्धन में मदद करता है

(iii) which serves the society

जो समाज की सेवा करता है

(iv) which has devotion and experience

जिसके पास समर्पण और अनुभव है

(i) Which Article(s) in the Constitution grant(s) us to Right to Equality?

संविधान का/के कौन-सा/से अनुच्छेद हमें समानता का अधिकार प्रदान करता है/करते हैं?

(i) Article 368

अनुच्छेद 368

(ii) Article 14-18

अनुच्छेद 14-18

(iii) Article 32

अनुच्छेद 32

(iv) Article 23-24

अनुच्छेद 23-24



(j) What does the word 'Secular' mean?

‘पंथनिरपेक्ष’ शब्द का क्या अर्थ है?

(i) Absolutely independent

पूर्ण स्वतंत्र

(ii) Having no official state religion and granting every citizen the right to freely follow any religion of his or her choice

कोई भी राज्य प्रमाणित धर्म न होना तथा प्रत्येक नागरिक को अपनी इच्छानुसार धर्म पालन करने का अधिकार देना

(iii) Granting equal voting rights to every single citizen of the nation

राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक को वोट देने का समान अधिकार प्रदान करना

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(k) Concepts are not static unit of knowledge. These are

संकल्पनाएँ ज्ञान की स्थिर इकाई नहीं हैं। ये हैं

(i) dynamic and constantly changing

गतिशील व निरंतर परिवर्तनशील

(ii) complex and developing

जटिल व विकासशील

(iii) flexible and simple

नम्य व सरल

(iv) highly convertible

अत्यधिक परिवर्तनशील

(I) Sri Aurobindo is mainly famous because of his

श्री अरुबिंदो मुख्य रूप से प्रसिद्ध हैं अपनी

(i) Political Ideology

राजनीतिक विचारधारा के कारण

(ii) Revolutionary Activities

क्रांतिकारी गतिविधियों के कारण

(iii) Life Divine

लाइफ डिवीन के कारण

(iv) Association with Mother

मदर से संबद्ध होने के कारण

UNIT—I / इकाई—I

2. What are the different ways of knowing?  
Explain with example.

16

जानने (ज्ञान) के विभिन्न उपाय क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Explain the role of socio-cultural aspect in knowing.

16

जानने (ज्ञान) के सामाजिक-सांस्कृतिक पक्ष की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. What are the determinants of a curriculum?  
Discuss.

16

पाठ्यचर्या के निर्धारक क्या-क्या हैं? चर्चा कीजिए।

5. Describe the competency-based and learner-centered approaches towards curriculum development with example.

16

पाठ्यचर्या निर्माण में योग्यता-आधारित व शिक्षार्थी-केन्द्रित उपागमों का वर्णन उदाहरण के साथ कीजिए।



UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the educational thoughts of Swami Vivekananda with reference to aim of education, curriculum and methods of teaching.

16

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों की व्याख्या शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या व शिक्षण विधि के संदर्भ में कीजिए।

7. Write the nature and notion of an educated person. Discuss the educational thoughts of Paulo Freire.

16

एक शिक्षित व्यक्ति की प्रकृति व विचार के बारे में लिखिए। पाउलो फ्रेरे के शैक्षिक विचारों की चर्चा कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What kinds of values education perpetuates? Differentiate between materialistic and spiritual development.

16

किस प्रकार के मूल्यों को शिक्षा बनाए रखती है? भौतिक व आध्यात्मिक विकास में विभेद कीजिए।

9. What is meant by 'Constitutional Values'? Write short notes on the following :

16

'संवैधानिक मूल्यों' से क्या अभिप्राय है? निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Social Justice / सामाजिक न्याय

(b) Equality / समानता

★ ★ ★



Code : 501420

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

**1.** Answer any five of the following as directed :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के निर्देशानुसार उत्तर दें :

(a) Write the full form of IEDC, SSA.

आइ० ई० डी० सी०, एस० एस० ए० का पूरा रूप लिखें।

(b) The practice of integrating all students even those with severe disabilities into regular classrooms is known as

उन सभी विद्यार्थियों को समेकित करने का अभ्यास, जो गंभीर विकलांग लोगों को भी नियमित कक्षाओं में शामिल करता है, \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

(i) mainstreaming

मुख्यधारा

✓ (ii) inclusion  
समावेश

(iii) individualized educational planning  
व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना

(iv) group teaching  
समूह शिक्षण

( Choose the correct option )

( सही विकल्प का चयन करें )

(c) One of the philosophical bases for inclusion is the belief that each member is a unique individual who is different from every other member.

( Write True or False )

समावेश करने के लिए दार्शनिक आधारों में से एक यह विश्वास है कि प्रत्येक सदस्य एक अनूठा व्यक्ति है, जो प्रत्येक दूसरे सदस्य से अलग है।

( सही या गलत लिखें )

(d) Collaboration among parents, teachers, and specialists is a basis of inclusion.

( Write True or False )

माता-पिता, शिक्षकों और विशेषज्ञों के बीच सहयोग समावेश का एक आधार है।

( सही या गलत लिखें )



- (e) Most teachers feel comfortable about including children with disabilities in regular classrooms.

( Write True or False )

अधिकांश शिक्षक नियमित कक्षाओं में विकलांग बच्चों को शामिल करने के बारे में सहज महसूस करते हैं।

( सही या गलत लिखें )

- (f) The classroom performance of students with disabilities should not be compared with the performance of students without disabilities.

( Write True or False )

विकलांग छात्रों के कक्षा के प्रदर्शन की तुलना, गैर-विकलांग छात्रों के प्रदर्शन से नहीं की जानी चाहिए।

( सही या गलत लिखें )

- (g) Name the campaign in India which emphasize inclusive education at elementary level.

भारत में उस अभियान का नाम दें, जो प्राथमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा पर जोर देता है।

SSA

- (h) Peer support is suggested as one way to promote inclusion.

( Write True or False )

सहकर्मी समर्थन को समावेश करने को प्रोत्साहित करने का एक तरीका सुझाया गया है।

( सही या गलत लिखें )





2. Discuss different aspects responsible for inequality in schooling. 10  
स्कूली शिक्षा में असमानता के लिए जिम्मेदार विभिन्न पहलुओं पर चर्चा करें।
3. Give a brief account on the development of schooling in Bihar. 10  
बिहार में स्कूली शिक्षा के विकास पर एक संक्षिप्त विवरण दें।
4. Highlight the evaluation system in schools of Bihar in the light of policy perspective. 10  
नीति परिप्रेक्ष्य के प्रकाश में बिहार के स्कूलों में मूल्यांकन प्रणाली पर रोशनी डालें।
5. Write short notes on the following : 10  
निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखें :  
 (a) Making a school time table  
स्कूल की समय-सारणी बनाना  
 (b) Inclusive school  
समावेशी स्कूल
6. Discuss the nature and characteristics of inclusive system of education. 10  
शिक्षा की समावेशी प्रणाली की प्रकृति और विशेषताओं पर चर्चा करें।

\*\*\*

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Attempt any five out of eight : 2×5=10

आठ में से किन्हीं पाँच को हल करें :

(a) Environment means  
पर्यावरण का अर्थ \_\_\_\_\_ है।

(i) biotic

जैव

(ii) abiotic

अजैव

(iii) biotic and abiotic

जैव और अजैव

(iv) biotic, abiotic and their interaction

जैव, अजैव और उनकी अंतःक्रिया



(b) Which gas causes global warming maximally?

किस गैस से सर्वाधिक वैश्विक तापन होता है?

(i)  $O_2$

(ii)  $CO_2$

(iii)  $CO$

(iv)  $N_2$

(c) Elaborate CFC.

सी० एफ० सी० का विस्तार करें।

(d) When is World Environment Day celebrated?

विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?

(e) What is decibel?

डेसीबल क्या है?

(f) What is the root cause of rise of sea level?

समुद्री जल-स्तर बढ़ने का मूल कारण क्या है?

(g) Write the name of  $CH_4$ .

$CH_4$  का नाम लिखें।



(h) Cholera is caused due to contaminated \_\_\_\_\_ (air/soil/water).

हैजा दूषित \_\_\_\_\_ (वायु/मृदा/जल) के कारण होता है।

2. Define environment and describe its major components in brief. 10

पर्यावरण को परिभाषित करें एवं इसके मुख्य घटकों का वर्णन संक्षेप में करें।

3. Define pollution and describe the causes, effects and control measures of water pollution. 10

प्रदूषण को परिभाषित करें एवं जल प्रदूषण के कारणों, प्रभावों एवं नियंत्रण के तरीकों का वर्णन करें।

4. Discuss the significance of environmental education in the school curriculum. 10

विद्यालयी पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा के महत्व की विवेचना करें।

5. Describe the pedagogy for environmental education at secondary level in schools. 10

विद्यालयों में माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण-शास्त्र का वर्णन करें।

6. Comment on any *two* of the following :  $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी करें :

(a) Sustainable development

सतत विकास/स्वपोषित विकास

(b) Education for environmental awareness

पर्यावरण चेतना हेतु शिक्षा

(c) Eco-club(s)

इको-क्लब

(d) Field-trip

क्षेत्र-भ्रमण

\*\*\*



**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five questions out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer the following (any five) : 2×5=10

निम्नलिखित के उत्तर दें (कोई पाँच) :

(a) Write the formula of loss%.

हानि प्रतिशत निकालने का सूत्र लिखें।

(b) Write the formula to find volume of a cylinder.

बेलन का आयतन निकालने का सूत्र लिखें।

(c)  $\pi$  is a \_\_\_\_\_ number.

$\pi$  एक \_\_\_\_\_ संख्या है।

(d) Define postulates.

पास्ट्युलेट को परिभाषित करें।

- (e) Write the name of two improvised teaching aids of mathematics.

गणित की दो सुधारात्मक शिक्षण सहायक सामग्रियों के नाम लिखें।

- (f) Write two characteristics of a good mathematics textbook.

एक अच्छे गणित की पाठ्यपुस्तक की दो विशेषताएँ लिखें।

- (g) Mention any two benefits of mathematics exhibition.

गणित प्रदर्शनी के कोई दो लाभ लिखें।

- (h) Write two responsibilities of a mathematics teacher.

गणित शिक्षक की दो जिम्मेदारियों के नाम लिखें।

2. Discuss problem-solving approach in mathematics with example. 10

गणित में समस्या-समाधान उपागम की उदाहरण सहित चर्चा करें।

3. Write misconceptions in mathematics and also highlight strategies for removing them. 10

गणित में भ्रान्ति के संबंध में लिखें और उन्हें दूर करने की युक्तियों पर भी प्रकाश डालें।



( 3 )

4. Discuss the role of Mathematics laboratory in teaching Mathematics at Secondary Level in detail. 10

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण में गणित प्रयोगशाला के योगदान को विस्तार में लिखें।

5. Highlight the characteristics of a good mathematics textbook in detail. 10

एक अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं पर विस्तार से प्रकाश डालें।

6. Discuss NCF-2005 in detail in the light of mathematics. 10

गणित के आलोक में NCF-2005 की विस्तार से चर्चा करें।

\*\*\*

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019****PEDAGOGY OF SCIENCE-I  
(PHYSICAL SCIENCE)**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

**1. Answer any five questions :**

2×5=10

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Write Newton's second law of motion.  
न्यूटन के गति के द्वितीय नियम को लिखें।
- (b) Define force with formula.  
बल को परिभाषित करते हुए सूत्र लिखें।
- (c) What do you mean by pH scale.  
पी० एच० स्केल से आप क्या समझते हैं?



- (d) Write laws of reflection.  
परावर्तन के नियम लिखें।
- (e) Write two characteristics of a physical science teacher.  
भौतिक विज्ञान शिक्षक की दो विशेषताएँ लिखें।
- (f) Define task analysis.  
टास्क अनालिसिस को परिभाषित करें।
- (g) Name two improvised teaching-learning materials of physical science.  
भौतिक विज्ञान के दो परिमार्जित शिक्षण-अधिगम सामग्रियों के नाम लिखें।
- (h) Write two benefits of assignment for science learning.  
विज्ञान अधिगम हेतु दत्तकार्य के दो लाभ लिखें।

2. Define chemical reaction. Also discuss different types of chemical reactions with examples. 10

रासायनिक अभिक्रिया को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार की रासायनिक अभिक्रियाओं की भी उदाहरण सहित चर्चा करें।

3. Develop a lesson plan on 'refraction of light' with all steps. 10

सभी पदों को समाहित करते हुए 'प्रकाश का अपवर्तन' पर एक पाठ-योजना बनाएँ।

4. Discuss qualities and characteristics of a good science textbook. 10

एक अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुण एवं विशेषताओं की चर्चा करें।

5. Name different techniques of physical science teaching. Discuss any one technique in detail with examples. 10

भौतिक-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न तकनीकों के नाम बताएँ। किसी एक तकनीक की उदाहरण सहित चर्चा करें।

6. Discuss recommendations of NCF-2005 for science teaching. 10

विज्ञान शिक्षण के लिए NCF-2005 की संस्तुतियों की चर्चा करें।

★ ★ ★



**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**PEDAGOGY OF ENGLISH**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) All questions carry equal marks.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer the following as directed (any five) :

- (a) Semantics is related to study of phonemes of syllables.

( Write True or False )

- (b) NCF, 2005 is released by which among the following agencies?

- (i) NIEPA
- (ii) SCERT, Bihar
- (iii) NCERT
- (iv) CBSE

( Choose the correct option )

( 2 )

(c) Write any one quality of good English textbook related to learners.

(d) Phonetics is the study of \_\_\_\_.

( Fill in the blank )

(e) The distinct unit of sound in a particular language is called \_\_\_\_.

( Fill in the blank )

(f) CBSE deals with curriculum of secondary education.

( Write True or False )

(g) The emphasis paid to certain words in speech is called stress/intonation.

( Select the correct response )

(h) Comprehension is the component of writing skills/reading skills/speaking skills.

( Select the correct response )

2. Elaborate in brief the reading skills in English language. Suggest some teaching-learning activities to develop reading skills of your students.

3. How are language skills interdependent? Explain. Correlate reading and writing skills.



4. What are the recommendations of National Curriculum Framework, 2005 regarding language? Critically evaluate the recommendations in the light of development of language competence.
5. What do you mean by innovative methods of teaching? Describe any one innovative method of teaching English according to you.
6. What do you mean by learner-centered curriculum in English? Write the characteristics of learner-centered characteristics in detail.

★ ★ ★

**B.Ed. 2nd Year Exam., 2019**

**PEDAGOGY OF COMMERCE**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

**1.** Answer the following (any five) : 2×5=10

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

- (a) What are the objectives of business?  
व्यवसाय के उद्देश्य क्या-क्या हैं?
- (b) What do you understand by business services?  
व्यावसायिक सेवाओं से आप क्या समझते हैं?
- (c) Explain the responsibility of business towards employees.  
कर्मचारियों के प्रति व्यवसाय के उत्तरदायित्व की व्याख्या कीजिए।



(d) Describe the functions of management.

प्रबन्धन के कार्यों का वर्णन कीजिए।

(e) What do you mean by commerce teaching?

वाणिज्य-शिक्षण से आप क्या समझते हैं?

(f) Describe the use of teaching aids.

शिक्षण-सहायक सामग्रियों के उपयोग का वर्णन कीजिए।

(g) What are the new trends in teaching of commerce?

वाणिज्य-शिक्षण में नूतन प्रवृत्तियाँ क्या हैं?

(h) Discuss the importance of visual aids in teaching of commerce.

वाणिज्य-शिक्षण में दृश्य सामग्रियों के महत्व की चर्चा कीजिए।

2. Define business. Explain the characteristics of business.

10

व्यवसाय को परिभाषित कीजिए। व्यवसाय की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the concept E-business and its benefits.

10

ई-व्यवसाय संकल्पता एवं इसके लाभों का वर्णन कीजिए।

4. Describe the concept social responsibility of business and its ethics. 10

व्यवसाय के सामाजिक उत्तरदायित्व संकल्पता एवं इसकी आचार-नीति का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the use of software and hardware in teaching of commerce. 10

वाणिज्य-शिक्षण में सॉफ्टवेयर एवं हार्डवेयर के उपयोग की चर्चा कीजिए।

6. Discuss the importance of a good textbook. How may the textbook be used as a teaching aid? 10

एक उत्तम पाठ्यपुस्तक के महत्व की चर्चा कीजिए। कैसे एक पाठ्यपुस्तक का शिक्षण-सहायक सामग्री के रूप में उपयोग किया जा सकता है?

\*\*\*



**B.Ed 2nd Year Exam., 2019**

**PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—II**

**( Geography and Economics )**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Choose the correct answer (any five) :  $2 \times 5 = 10$

सही विकल्प चुनें (कोई पाँच) :

(a) Which of the following is a leading producer of coffee in the world?

निम्नलिखित में से कौन विश्व में कॉफी का अग्रणी उत्पादक है?

(i) Brazil

ब्राजील

(ii) India

भारत

(iii) Russia

रूस

(iv) Pakistan

पाकिस्तान

(b) What is a population pyramid?

जनसंख्या पिरामिड क्या है?

(i) A graphical presentation of the age, sex composition of a population

जनसंख्या का आयु, लिंग संघटन का आलेखीय निरूपण

(ii) When the population density of an area is so high that people live in tall buildings

जब किसी क्षेत्र का जनघनत्व इतना बढ़ जाता है कि लोग ऊँची इमारतों में रहते हैं

(iii) Pattern of population distribution in large urban areas

बड़े नगरीय क्षेत्रों में जनसंख्या वितरण का प्रतिरूप

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं



(c) Which of the following types of soil retains maximum amount of water?

निम्नलिखित में से कौन-सी मिट्टी अधिक जल सोखती है?

(i) Loam

दोमट मिट्टी

(ii) Sandy

रेतीली मिट्टी

(iii) Clay

चिकनी मिट्टी

(iv) Red clay

लाल मिट्टी

(d) Gandhi Sagar Dam is a part of which of the following?

गाँधी सागर बाँध निम्नलिखित में से किस परियोजना का एक भाग है?

(i) Chambal Project

चम्बल परियोजना

(ii) Kosi Project

कोसी परियोजना

(iii) Damodar Valley Project

दामोदर घाटी परियोजना

(iv) Bhakra Nangal Project

भाखड़ा नांगल परियोजना

(e) The law of consumption function was given by which economist?

उपभोग फलन का नियम किस अर्थशास्त्री द्वारा दिया गया था?

(i) Marshal

मार्शल

(ii) Adam Smith

ऐडम स्मिथ

(iii) Pigou

पीगू

(iv) Keynes

कीन्स

(f) Expected satisfaction of commodity is known as

वस्तु की अपेक्षित संतुष्टि को कहा जाता है

(i) utility

उपयोगिता

(ii) useless

अनुपयोगी

(iii) need

आवश्यकता

(iv) want

जरूरी



(g) How many types of utility are there?  
उपयोगिता के कितने प्रकार हैं?

(i) Three

तीन

(ii) Two

दो

(iii) One

एक

(iv) Four

चार

(h) Who gave the theory of demand and supply?

माँग और आपूर्ति की सिद्धांत किसने दिया?

(i) Adam Smith

ऐडम स्मिथ

(ii) Robinson

रॉबिन्सन

(iii) Clark

क्लार्क

(iv) Marshal

मार्शल

2. Explain the interrelationship between man and atmosphere, lithosphere and hydrosphere. 10

मनुष्य और वायुमंडल, स्थलमंडल और जलमंडल के बीच अंतर्संबंध की चर्चा करें।

3. Discuss the distribution, growth and density of Indian population. 10

भारतीय जनसंख्या के वितरण, विकास और घनत्व पर चर्चा करें।

4. What are audio-visual aids in teaching? Explain the importance and preparation of audio-visual aids in teaching of Economics. 10

शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री क्या हैं? अर्थशास्त्र के शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री के महत्व और इसकी तैयारी की व्याख्या करें।

5. Discuss the major concerns in Geography and Economics in schools as highlighted in BCF-2008. 10

स्कूलों में भूगोल और अर्थशास्त्र में बी० सी० एफ०-2008 की मुख्य बातों पर चर्चा करें।

6. Write short notes on any two of the following : 5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Field visit and lab work in Geography teaching

भूगोल-शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण और प्रयोगशाला कार्य



( 7 )

- (b) Teacher of Social Studies  
सामाजिक अध्ययन का शिक्षक
- (c) Law of demand  
माँग का नियम
- (d) Resources and their classification  
संसाधन और उनका वर्गीकरण

★ ★ ★

**B.Ed. 2nd Year Exam., 2019**

**PEDAGOGY OF HOME SCIENCE**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of seven) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest five questions.

**1.** Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write four objectives of teaching of food and nutrition science.

आहार एवं पोषण विज्ञान शिक्षण के चार उद्देश्यों को लिखिए।

(b) What do you understand by 'nursing'?

‘नर्सिंग’ से आप क्या समझते हैं?

(c) Write only five qualities of Home Science teacher.

गृह विज्ञान शिक्षक के मात्र पाँच गुणों को लिखिए।

(d) Define home management.

गृह प्रबन्ध को परिभाषित कीजिए।

(e) Mention the importance of a good textbook.

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के महत्त्व को बताइए।

(f) Write the objectives of laboratory work.

प्रयोगशाला कार्य के उद्देश्यों को लिखिए।

(g) Explain the various learning resources in Home Science.

गृह विज्ञान में विभिन्न अधिगम स्रोतों की व्याख्या कीजिए।



Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. What do you mean by food and nutrition science? Explain its scope.

आहार एवं पोषण विज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the problems and strategies of teaching various aspects of Home Science.

गृह विज्ञान के विभिन्न पहलुओं के शिक्षण में आने वाली समस्याओं एवं रचना-कौशलों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the general structure of Home Science laboratory.

गृह विज्ञान प्रयोगशाला के सामान्य प्रारूप की चर्चा कीजिए।

5. Define budget. What are the important criteria of home budget making?

बजट को परिभाषित कीजिए। गृह बजट बनाने हेतु महत्वपूर्ण मानदण्ड क्या हैं?

6. Discuss the new trends towards teaching of Home Science.

गृह विज्ञान शिक्षण के नूतन आयामों की चर्चा कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019****PEDAGOGY OF SCIENCE-II  
(BIOLOGICAL SCIENCE)**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Answer any five questions : 2×5=10

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Write the full form of BCF.

बी० सी० एफ० का पूर्ण रूप लिखें।

(b) Define nutrition.

पोषण को परिभाषित करें।

(c) What is cell division?

कोशिका विभाजन क्या है?

- (d) Name any three main validities of curriculum as mentioned in NCF 2005.

एन० सी० एफ० 2005 में उल्लिखित पाठ्यक्रम के किन्हीं तीन मुख्य वैधताओं के नामों का उल्लेख करें।

- (e) Name any two non-formal approaches to biology teaching.

जीव-विज्ञान शिक्षण के किन्हीं दो अनौपचारिक उपागमों के नामों का उल्लेख करें।

- (f) Write two differences between respiration and breathing.

श्वसन एवं श्वास लेने में दो अन्तर लिखें।

- (g) Write two differences between plant cell and animal cell.

वनस्पति कोशिका एवं जंतु कोशिका में दो अन्तर लिखें।

- (h) Define food web.

खाद्य शृंखला को परिभाषित करें।

2. Discuss the environmental and ethical considerations of a science curriculum. 10

विज्ञान पाठ्यक्रम के संदर्भ में वातावरणीय एवं नीतिगत मुद्दों पर विवेचना प्रस्तुत करें।



3. Define constructivism. Justify the need of constructivist classroom in present-day schools. 10

रचनावाद को परिभाषित करें। वर्तमान विद्यालयों के लिए रचनावादी कक्षाओं की आवश्यकता को तर्कपूर्ण ढंग से स्थापित करें।

4. Discuss the significance of any two non-formal approaches to teaching of biology. 10

जीव-विज्ञान शिक्षण के किन्हीं दो अनौपचारिक उपागमों के महत्त्व की चर्चा करें।

5. Write an essay on the qualities of a good science textbook. 10

एक अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के गुणों पर एक निबन्ध लिखें।

6. Define instructional media. Describe it in context of biology teaching using following points : 10

अनुदेशन माध्यम को परिभाषित करें। जीव-विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए अनुदेशन माध्यमों का वर्णन प्रस्तुत करें :

(a) Classification of instructional media

अनुदेशनात्मक माध्यमों का वर्गीकरण

(b) Selection of instructional media

अनुदेशनात्मक माध्यमों का चुनाव

\*\*\*

**B.Ed 2nd Year Exam., 2019****PEDAGOGY OF HINDI**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दें।  
यह प्रश्न अनिवार्य है : 2×5=10

- (क) 'भाषा की प्रकृति' को अत्यंत संक्षेप में लिखें।
- (ख) "भाषा मानव-विकास का मूल आधार है।" इस कथन के प्रकाश में मातृभाषा हिन्दी के महत्त्व को लिखें।
- (ग) मातृभाषा व मात्रेतर भाषाओं के अन्तर को उदाहरणपूर्वक लिखें।
- (घ) आप अपने छात्रों को कैसे स्पष्ट करेंगे कि भाषा परिवर्तनशील और विकासशील होती है? हिन्दी भाषा के संदर्भ में दो उदाहरण दें।



- (ड) मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के किन्हीं दो ज्ञानात्मक उद्देश्यों को माध्यमिक स्तर के संदर्भ में लिखें।
- (च) शिक्षण उद्देश्य और शिक्षण लक्ष्य में अन्तर लिखें।
- (छ) भाषा शिक्षण के संदर्भ में पठन/वाचन का क्या अर्थ है? इसके प्रकारों के नाम लिखें।
- (ज) भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के दो महत्त्व लिखें।
2. शिक्षण सूत्रों का सामान्य परिचय दें। मातृभाषा शिक्षण में इनका प्रयोग कहाँ और कैसे करना चाहिए? 10
3. भाषा अध्यापन के सिद्धान्तों से आपका क्या तात्पर्य है? 'व्यक्तिगत विभिन्नता' तथा 'अनुपात व क्रम' के सिद्धान्त की चर्चा करें। 10
4. भाषाई कौशलों का उल्लेख करें। यह बताएँ कि बच्चों में सुनना कौशल का विकास कैसे करेंगे। 10
5. भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता व महत्त्व पर संक्षेप में प्रकाश डालते हुए आवश्यक गुणों को लिखें। 10
6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें : 5+5=10
- (क) भाषा शिक्षण में पुस्तकालय की उपयोगिता
- (ख) 'लेखन' कौशल के विकास में शिक्षक की भूमिका



- (ग) भाषाई व साहित्यिक अभिरुचि विकसित करने हेतु  
विद्यालयीन स्तर पर आयोजित किए जाने वाले उपक्रम
- (घ) हिन्दी भाषा की लिपि, गुण व दोष
- (ङ) भाषा अध्यापन के शैक्षणिक साधन

★★★

COPYRIGHT RESERVED

Code : 501406

B.Ed 2nd Year Exam., 2019

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE—I

( History and Civics )

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

- (a) Write four democratic values.  
चार लोकतांत्रिक मूल्यों के नाम लिखिए।
- (b) Write any two characteristics of culture.  
संस्कृति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (c) Define federalism.  
संघवाद को परिभाषित कीजिए।

AK9/507

( Turn Over )

- (d) Which tax on Hindus was abolished by Akbar?

अकबर द्वारा हिन्दुओं पर लगाया गया कौन-सा कर समाप्त कर दिया गया?

- (e) Write any four topics from the curriculum of History prescribed for secondary level in Bihar.

बिहार में माध्यमिक स्तर के लिए लागू इतिहास के पाठ्यक्रम से कोई चार प्रकरण लिखिए।

- (f) What do you mean by reformation in History?

इतिहास में सुधार से आपका क्या तात्पर्य है?

- (g) Write any two characteristics of good textbook in Social Science.

समाज विज्ञान की अच्छी किताब की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

- (h) Give an example of unity in diversity.

विविधता में एकता का एक उदाहरण दीजिए।

2. Describe the social formations in the medieval period of History.

10

इतिहास के मध्यकाल में हुए सामाजिक गठनों का उल्लेख कीजिए।



3. Explain all the education specific provisions enshrined in the Indian Constitution. 10

भारतीय संविधान में वर्णित शिक्षा संबंधी सभी विशिष्ट प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

4. Discuss the role of History in promoting internationalism. 10

अंतर्राष्ट्रीयता की भावना को बढ़ाने में इतिहास की भूमिका की चर्चा कीजिए।

5. Describe the qualities of a Social Science teacher. 10

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों का विवरण दीजिए।

6. Explain the major concerns in civics education in school as highlighted in NCF-2005 and BCF-2008. 10

विद्यालय में नागरिक-शास्त्र शिक्षा संबंधी ऐसे प्रमुख विचारों की व्याख्या कीजिए, जिनको राष्ट्रीय पाठ्यचर्या-2005 तथा बिहार पाठ्यचर्या-2008 में प्रमुख रूप से वर्णित किया गया है।

\*\*\*